



Décimo aniversario:

En las tres divisiones se inician los Coloquios sobre Investigación y Docencia

La Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco a través de la Coordinación de Asesoría y Desarrollo Académico invita a la comunidad universitaria a participar en los *Coloquios divisionales de docencia e investigación*, que se han organizado con motivo del X Aniversario de nuestra Casa de Estudios.

Los coloquios se realizarán de acuerdo con el siguiente calendario:

División CyAD
Investigación
11, 12 y 13 de junio
9:30 y 14:00

Docencia
11, 12 y 13 de junio
9:30 a 14:00

CBS
Investigación
6, 7 y 8 de junio
9:30 a 14:00

Posgrado
11, 12 y 13 de junio

Docencia
18, 19 y 20 de junio
9:30 a 14:00

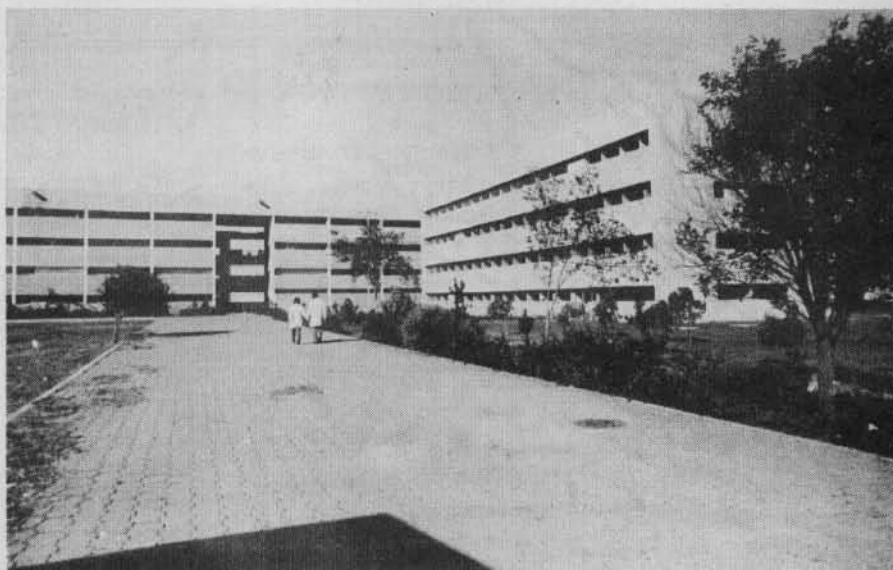
CSH
Investigación
4, 5 y 6 de junio
9:30 a 14:00 y 16:30 a 20:00

Docencia
13, 14 y 15 de junio
9:30 a 14:00 y 16:30 a 20:00

Todos los eventos se realizarán en la Sala de Consejo Divisional de División.

Objetivos

Los coloquios de investigación tienen por objeto analizar los problemas teóri-



Evaluar los logros alcanzados en diez años

cos y prácticos que el modelo educativo y las políticas nacionales generan para la investigación y proponer alternativas a las formulaciones conceptuales y a las prácticas institucionales que frenan el desarrollo de las investigaciones.

Los de docencia, buscan analizar el sistema modular como modelo innovador en la educación superior, reflexionar acerca del planteamiento de integración de la docencia, investigación y servicio y proponer alternativas operativas al diseño curricular en el sistema departamental.

Temas del Programa de Investigación.

En los coloquios de investigación se abordarán los siguientes temas:

1. *Investigación e innovación universitaria*: Problemas de la inserción de la investigación en un proyecto educativo y en la realidad social política y cultural; y Problemas de la inserción de la investigación en un proyecto educativo y en la realidad social polí-

tica y cultural; y Problemas de la formación de profesionales y de su práctica social respecto al mercado laboral la ciencia y la tecnología.

2. *Investigación y docencia*: Problemas de la vinculación entre investigación de cargas académicas, el calendario trimestral, los apoyos y troncos. Problemas de la formación teórica metodología y técnica del personal académico y Problemas de la pluridisciplina, la multidisciplina, la transdisciplina y la interdisciplina.

3. *Investigación y departamentalización*: Problemas de la estructura formal de la Universidad (Unidades, divisiones, departamentos y áreas) para el desarrollo de la investigación y la interdisciplinaria. Problemas de los planes y políticas de investigación, la racionalidad burocrática y la libertad académica. Problemas de los soportes administrativos y los recursos materiales.

(viene de la primera plana)

Dentro del programa de docencia se incluyen los siguientes temas:

- I. *Concepción filosófica, epistemológica y pedagógica y la operación real del sistema modular:* Asimilación del cuerpo docente al sistema modular, nivel de desarrollo de método y técnica que permiten la aplicación de conocimiento. Perfil del docente modular.
- II. *Teoría y práctica del planteamiento curricular:* Práctica profesional emergente; métodos de diseño y rediseño curricular y evolución curricular.
- III. *La estructura departamental y su relación con los programas:* Organización departamental ¿avance o retroceso? organización departamental y la integración de la investigación, docencia y servicio.
- IV. *Formación de profesores:* Antecedentes históricos en la UAM-X;

creación necesaria de un espacio de expresión para los docentes de la UAM-X. Elaboración de cursos de formación de profesores en función del modelo educativo UAM-X.

- V. *Perspectiva del sistema modular:* Capacitación y formación de profesores, investigación educativa, evaluación de egresados. Programas de posgrado en el sistema modular. Intercambio de experiencias interdisciplinarias.

APORTES A LA INVESTIGACION MEDICA

El Departamento de Atención a la Salud de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud invita a los profesores a asistir al curso de actualización complementaria: *El análisis estadístico multivariado de la investigación médica* que impartirá el licenciado Jorge Bacallo del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana del 20 de junio al 3 de julio.

Este curso tiene, entre otros, los objetivos siguientes: Presentar las técnicas básicas de las estadísticas multivariadas con la perspectiva de su aplicación en la investigación médica. Poner en evidencia la correspondencia que existe entre naturaleza y los objetivos propios de un problema de investigación y las técnicas estadísticas que auxilien su solución y señale el alcance, limitaciones y condiciones de aplicación de dichas técnicas multivariadas.

El contenido incluirá: introducción; conceptos básicos de estadística multivariada; extensión de la inferencia, estadística clásica a la situación multidimensional; algunos métodos

de estadística multivariada como técnicas de diseminación, factorización y clasificados; tópicos especiales.

La duración del curso será de 30 horas y se impartirá de 12:30 a 15:30 durante dos semanas.

Las personas interesadas deberán acudir al Departamento de Atención a la Salud o comunicarse con el doctor Carlevaro, coordinador del curso al 594-78-33 ext. 168.

ESTUDIOS EN ITALIA

La Coordinación de Asesoría y Desarrollo Académico informa que el gobierno de Italia ofrece una beca para intervenir en el curso de posgrado sobre *Economía del sistema agro-alimentario* organizado por el Centro de Formación para la Asistencia al Desarrollo de la Cámara de Comercio de Viterbo. El curso se inicia el 3 de octubre y termina el 26 de julio de 1985.

La fecha límite para entregar la documentación necesaria es el 15 de junio, en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

PLATICAS SOBRE SEMIOTICA

Para "tratar de definir interpretaciones de significación o simbolización en los objetos de diseño y presentar diversos puntos de vista sobre análisis del lenguaje simbólico en las diferentes expresiones del diseño: Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño de los Asentamientos Humanos", la División de Ciencias y Artes para el Diseño a través de su Departamento de Métodos y Sistemas, Area de Procesos de Significación y Diseño ha organizado un seminario y un ciclo de conferencias sobre *Semiótica de los objetos de Diseño*.

El seminario se llevará a cabo todos los miércoles a las 10:30 a partir del 6 de junio y hasta el 26 de septiembre, en

la sala de Consejo de la División de CyAD. Por otra parte, las conferencias se realizarán en la sala isóptica "C" bajo la siguiente programación:

Junio 6
Introducción a la semiótica de los objetos
Licenciado César González

Junio 20
Crítica de la semiótica
Teoría del conocimiento en el diseño
Arquitecto Fernando Tudela

Julio 4
Discurso de los objetos arquitectónicos
Arquitecto Carlos González Lobo

Julio 18
Semiótica de los objetos de diseño industrial

Diseñador industrial Fernando Martín Juez

Septiembre 5
Semiótica ecoestética del paisaje urbano
Arquitecto Oscar Olea

Septiembre 19
La semiótica visual
Doctora Ada Deweis

Octubre 3
Mesa redonda con los participantes

Quienes estén interesados en participar en el seminario, o bien, deseen mayor información acerca de las conferencias pueden comunicarse al 594-78-33 y 594-70-28 exts. 219 y 127.

Se entregarán constancias de participación a los asistentes.

X Aniversario:

La docencia en la División de Ciencias Sociales

- Recuperar la mística de trabajo inicial
- La docencia función sustantiva

En docencia, después de diez años de experiencia, se han realizado avances y adelantos importantes; no obstante, en estos momentos es necesario evaluar su función en la División de Ciencias Sociales, expresó Cuauhtémoc Pérez Llanas, al participar en el *Coloquio sobre docencia* que organizó la semana pasada esa División.

El secretario Académico de Sociales recordó que en 1974 la UAM-Xochimilco inició sus actividades con un proyecto innovador en la enseñanza a nivel licenciatura y posgrado.

Dicho proyecto se encuentra plasmado en el *Documento Xochimilco*, elaborado por un grupo que encabezó el doctor Ramón Villarreal, primer rector de la Unidad, que propone forjar "una nueva universidad".

Para alcanzar tal propósito el Documento plantea varias estrategias, entre otras, "... pasar de un enfoque basado en disciplinas a uno que se centre en objetos de transformación, transformación que requiere la contribución de varias disciplinas", "... antes de intentar definir objetivos educacionales que cubran *todo el contenido de conocimientos de esas mismas disciplinas*, se debería tratar de diseñar procesos verticales que se realizan en una profesión dada y en estos procesos identificar lo que Piaget



Superar factores adversos

llama esquemas de acción, o que también se podrían denominar objetivos del proceso", "... un enfoque novedoso en la metodología educacional, en el que el estudiante es el artífice de su propia formación".

Así a lo largo de diez años, ese proyecto innovador del sistema modular ha tenido que superar factores adversos de diferentes tipos. Por ejemplo, carencias debidas a la falta de preparación pe-

(Pasa a la pág. 2)

X Aniversario:

Los posgrados deben adecuarse al proyecto social

- Incorporar al alumno al quehacer científico.
- Alternar docencia e investigación.

Formar los recursos humanos que la propia universidad requiere para el desarrollo pleno de sus funciones; impulsar la investigación científica y la producción de conocimiento, mediante la inserción activa de los alumnos de posgrado en dicha labor; aprovechar la capacidad formativa y el potencial generativo que tiene la universidad en los miembros de su personal docente dedicados a la investigación; así como res-

ponder a las necesidades de la sociedad en función de sus perspectivas de desarrollo, deben ser objetivos prioritarios de los centros de educación superior al elaborar programas a nivel de posgrado.

Estos señalamientos resumen las ideas desarrolladas por el doctor Pablo Carleva, durante su participación en los *Coloquios Divisionales de docencia e investigación sobre La organización y perspectivas de posgrado* en la División de CBS, donde afirmó que para alcanzar la formación de recursos humanos "no

(Pasa a la pág. 4)

AVISO A LA COMUNIDAD DE SOCIALES

(Información pág. 3)

(viene de la primera plana)

dagógica tanto de docentes como de alumnos. Sin embargo, gracias al esfuerzo y a la mística de los profesores y estudiantes, que con entusiasmo se abocaron a los primeros diseños curriculares, fue posible configurar un modelo educativo diferente.

Hoy, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la docencia como función sustantiva se ha continuado, pero aún no se logra consolidar el sistema modular.

En ello —según opinión de Cuauhtémoc Pérez— han influido diversos elementos que han impedido el desarrollo del sistema modular, en general y el de la docencia, en particular. Citó, entre otros, "la no formalización del sistema modular. Aún después de diez años no hay una definición aceptada de módulo. Existen varias concepciones e incluso se ha llegado a impartir la docencia con una ignorancia total acerca de las bases conceptuales y epistemológicas del sistema modular".

Otro, sería la falta de sistematización en la docencia, así como, "la carencia", de políticas definidas de la misma. Dicha sistematización debe realizarse en función de las necesidades del perfil profesional que se desea, considerando también las necesidades de los programas de

licenciatura. Aquí, es necesario incluir la interdisciplinaridad, concepción que ha perdido vigencia en el desarrollo de la docencia.

Un tercer factor, que es fundamental para el desarrollo de la docencia, es la formación de profesores, ya que en la actualidad no existe una política definida. Además, desde 1978 los cursos de internalización al sistema modular han desaparecido.

A lo largo del tiempo se ha observado también una disminución en la calidad de los apoyos a la docencia, por citar algunos, espacios físicos, biblioteca, librería, etcétera.

A este respecto, —agregó— es necesario considerar el incremento escolar que ha existido en los últimos diez años, en 1974 la División de Ciencias Sociales tenía inscritos 354 alumnos, hoy, la cifra supera los tres mil. Actualmente, en promedio se imparten 35 módulos a 123 grupos.

Como una alternativa para solucionar esta problemática, la División de Ciencias Sociales se ha propuesto entre sus objetivos recuperar la mística de los años iniciales y aprovechar la experiencia en la docencia y en la investigación de todos sus integrantes.

Dentro de un breve lapso de tiempo se dará a conocer a la comunidad CSH el resultado del diagnóstico que realizó la División a partir de noviembre pasado, para así promover una discusión colectiva que permita consolidar las funciones de docencia e investigación.

Por el momento, se busca trabajar colectivamente para lograr "la formalización del sistema modular lo que irá acompañado necesariamente del estudio y definición de políticas de desarrollo curricular".

Las políticas que se generan en esa discusión permitirán la reestructuración de cada una de las carreras de la División, así como la instauración de cursos de formación de profesores que enfatizan la internalización del sistema modular y la capacitación pedagógica.

En estas actividades, la participación de cada uno de los miembros de la División es fundamental, finalizó Cuauhtémoc Pérez Llanas.

Al *Coloquio* asistieron docentes, alumnos y funcionarios de la División de Ciencias Sociales, quienes manifestaron sus puntos de vista y aportaron sus experiencias enriqueciendo así la discusión. Estas mesas fueron coordinadas por Ana María Novelo, coordinadora de la carrera de Psicología.

HACIA UN NUEVO MILENIO

La Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco como parte de los festejos para conmemorar el X aniversario de la fundación de la UAM ha organizado, conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México, el simposium sobre *Identidad nacional, cristianismo y socialismo*, que se llevará a cabo del 18 de junio al 2 de julio de las 18:00 a las 21:00 en el Palacio de Minería.

En simposium participaran especialistas en el tema como Carlos Monsivais, Jean Meyer, Luis Villoro, Leopoldo Zea, entre otros. Ellos hablarán de Lectura revolucionaria de la Biblia, El milenio revolucionario del campesino, La utopía en las fiestas populares y en la literatura latinoamericana, La conformación mítica del pensamiento nacional, Ambivalencia de utopía y la identidad nacional mexicana (distintas lecturas).

CONCURSO SOBRE LA HISTORIA DE LA UAM

Para que la comunidad universitaria participe en un recuento de lo que ha sido la historia de la UAM y realice un análisis y reflexión crítica acerca de los logros y aportaciones de la misma en el contexto de la educación superior del país, la Rectoría de la UAM, a través de la Dirección de Difusión Cultural convoca al concurso de *Ensayo Histórico Décimo Aniversario de la UAM*.

Las bases para el concurso son las siguientes:

- Los trabajos deberán exponer los puntos sobresalientes de la Historia de la UAM, así como una revisión crítica acerca de cuál ha sido el papel de nuestra institución dentro del contexto de la educación superior del país.
- Los trabajos se presentarán por triplicado, escritos a máquina a doble espacio y deberán tener una extensión mínima de 80 cuartillas y máxima de 160 cuartillas.
- Los trabajos deberán entregarse en las oficinas de la Sección de Actividades Culturales de las Unidades o en la Dirección de Difusión Cultural, sita en Medellín 28, Col. Roma.
- Los nombres del Jurado se darán a conocer en su oportunidad.
- La fecha límite para la entrega de trabajos es el 20 de julio de 1984. Los resultados serán dados a conocer durante la primera quincena de septiembre.
- El premio único e indivisible es de \$150 000.00 (Ciento cincuenta mil pesos) Así como la publicación del trabajo. Si así lo estima conveniente, el jurado podrá otorgar una o varias menciones honoríficas, así como recomendar la publicación de los trabajos que le parezcan adecuados.
- Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por los miembros del jurado.

- Podrán participar todos los miembros de la comunidad.

A la comunidad de Ciencias Sociales

México, D. F., a 13 de junio de 1984.

Con el propósito de reunir suficientes elementos para integrar la terna de candidatos a la Jefatura del Departamento de Política y Cultura de esa División, amplífo, hasta el día 26 de los corrientes, el plazo en que recibiré puntos de vista y propuestas de miembros de nuestra comunidad.

Hasta ahora he recibido a un reducido número de miembros del personal académico quienes me han presentado criterios y propuestas valiosos, pero insuficientes. A fin de realizar una auscultación idónea, invito nuevamente a los miembros de la comunidad divisional y especialmente a los docentes del Departamento de Política y Cultura, a manifestar sus puntos de vista y preferencias, para considerarlos en la integración de la terna.

Atentamente
"CASA ABIERTA AL TIEMPO"

Dr. Francisco J. Paoli Bolio
Rector

Acuerdos de Consejo Académico

Mayo 23 de 1984.

Por acuerdo del Consejo Académico, tomado en su sesión 3-84, celebrada los días 4 y 17 de mayo del presente año: se publican los siguientes:

ACUERDOS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES

1. Toda Comisión deberá elaborar un reporte sobre el grado de avance de su trabajo, en el plazo que tenga establecido para la entrega de su mandato, aunque no hubiere concluido con su dictamen.
2. Antes de que el Consejo Académico proponga a los miembros integrantes de una Comisión, la Secretaría del mismo informará sobre los miembros del Consejo que no forman parte de ninguna Comisión, sobre los miembros que participen en varias Comisiones; y se abrirá un plazo para escuchar las razones que pudiera haber por parte de los Consejeros que no desean participar en la Comisión por integrar.
3. A tres faltas a las reuniones de las Comisiones, sin ser necesariamente consecutivas, se dará de baja a los miembros de la Comisión que incurrieran en ello y se informará en la siguiente Sesión del Consejo Académico, de los casos presentados.
4. En aquellas Comisiones que exigen quórum reglamentario, nunca será nombrado en ausencia, un miembro de la misma.
5. Cuando los miembros de una Comisión rindan un dictamen o, informe, expresarán, como parte del mismo, el número de veces que fue citada la Comisión, el número de reuniones y las asistencias de sus diferentes integrantes.

Atentamente,
"CASA ABIERTA AL TIEMPO"

DR. MARCO ANTONIO DIAZ FRANCO
Secretario del Consejo.

Dr. Marco Antonio Díaz Franco

Teoría del conocimiento en el diseño

El próximo día 20 continuará el Seminario sobre *Semiótica de los objetos del diseño* que ha organizado el Departamento de *Métodos y Sistemas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño*.

El objetivo del curso, como se sabe, es tratar de definir interpretaciones de significación o simbolización en los objetos del diseño, así como presentar diversos puntos de vista sobre el análisis del lenguaje simbólico en las diferentes expresiones del diseño: gráfico, industrial, arquitectónico y de los asentamientos humanos.

En esta ocasión, el arquitecto Fernando Tudela hablará sobre *Crítica a la semiótica. Teoría del conocimiento en el diseño*.

La conferencia se llevará a cabo en la sala isóptica C a las 10:30.

(viene de la primera plana)

sólo deben elaborarse programas, cursos y currícula sino incorporar al estudiante al quehacer científico, pues así se refuerza la capacidad de las unidades abocadas a la investigación y éstas en reciprocidad contribuyen a la docencia del posgrado"

Para la universidad, agregó al respecto, sería una "mala inversión contar entre su personal académico con auténticas fuentes generativas no aprovechadas y señaló el ejemplo de los investigadores que, buscando, tranquilidad y exclusividad para investigar, se aislan dejando a un lado el trabajo docente".

Asímismo, indicó que si bien una universidad para merecer tal denominación debe enseñar y extender su acción a la sociedad, es imprescindible responder a las exigencias que ésta manifieste, pues "un programa de estudios de posgrado no se decreta ni se instituye por actos o expresiones de voluntad. Un programa real y factible sólo puede resultar de la intersección del conjunto de las necesidades bien justificadas y las posibilidades institucionales de darles satisfacción.

En su turno, el doctor Manuel Servín, destacó que actualmente el crecimiento del posgrado en México ha sido explosivo, pues de dos programas de posgrado a nivel nacional en 1940, el número de éstos ha ascendido a 1200, en 1980.

Teóricamente, expresó, los estudios de posgrado a nivel de especialización persiguen actualizar y adiestrar con énfasis en el ejercicio práctico de un campo profesional; de maestría, ampliar y profundizar la capacitación en el campo determinado y formar los métodos de investigación e innovación, sobre problemas específicos; de doctorado la realización de investigación original e inde-



Participantes en el Coloquio

pendiente y la contribución a la formación de personal en niveles superiores.

Los programas de la División, aseguró, han rebasado las metas mencionadas ya que se ha procurado en cada caso la extensión de su actividad tanto al campo de la docencia, como de la investigación.

Entre los trabajos presentados, en esta etapa del coloquio, en relación a las diferentes maestrías y cursos de especialización planeadas en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud se encuentra el *Curso de Especialización en Diagnóstico Integral y Patología Bucal*, cuyo objetivo primordial, expuesto durante el evento por Velia Ramírez, consiste en la formación de personal capacitado en área de Diagnóstico Integral y Patología Bucal, para que a través de sus actividades de investigación, docencia y servicio formen a su vez estomatólogos a nivel de licenciatura, con una práctica profesional que enfatice el diagnóstico, aspecto indispensable para abordar los proble-

mas de salud desde el punto de vista científico-social.

En este sentido, apuntó que la principal función del profesional egresado de este curso será fortalecer el área de diagnóstico, actuando como orientador de los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje a nivel de licenciatura, además de responsabilizarse tanto de la organización y operación como de la evaluación de programas en ésta área, lo cual es posible mediante el conocimiento de la realidad y sus modos de transformarla.

De esta manera, se habló tanto de las opciones actuales de la división, (maestrías en Medicina social, Salud en el trabajo y Rehabilitación neurológica), como de las que se tiene planeado instaurar a breve plazo como Especialización en Farmacología y las Maestrías en Diseño y Síntesis de fármacos; y Producción pesquera.

ULTIMAS PUBLICACIONES DEL TICOM

Los cuadernos de *Ticom*, constituyen un intento de búsqueda colectiva de los docentes de la carrera de Comunicación de la UAM-X, por aportar mayores conocimientos sobre los procesos de comunicación masiva en nuestro país.

Dentro de esta serie, entre las más recientes publicaciones se encuentran *El ferrocarril en África* de Gerardo Ojeda C; *La comunicación publicitaria* de Antonio Paoli B; *Enfoques predominantes en la economía de la educación* de Jorge A. Dettmer y María del Rosario Esteinou; *El impacto educativo de la televisión en los estudiantes del sistema nacional de telesecundaria* de Alberto Montoya y María Antonieta Rebeil; *Papel y medios impresos: desarrollo económico y derecho a la información* de Aquiles Fuentes.



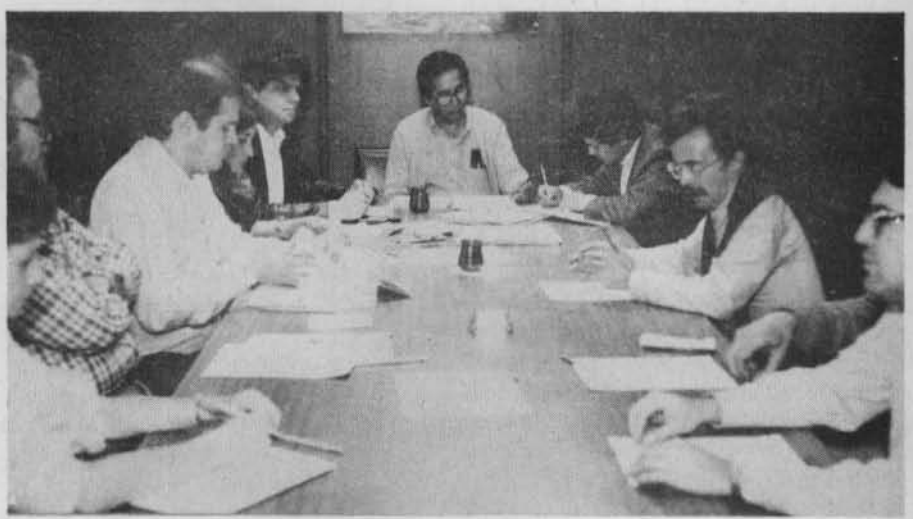
X Aniversario. Coloquios Divisionales:

Integrar docencia, investigación y servicio

Con aciertos y errores hemos construido una división que mantiene el planteamiento original de interdependencia entre carreras y departamentos. Quizá ha faltado una actitud creativa que permita abrir nuevos canales de comunicación y campos de trabajo para que esta relación departamento-carrera se manifieste en forma más intensa y coordinada, expresó el director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, arquitecto, José Blas Ocejo, al iniciar la reunión en la que se vertieron las conclusiones alcanzadas en las reuniones departamentales de esta División sobre investigación y docencia.

En cuanto a la actividad docente, el diseñador industrial Sergio Rivera Conde señaló la necesidad de reducir el nivel teórico y desarrollar más el práctico para aplicar el modelo modular como originalmente se planteó. De la misma manera apuntó como un serio problema de CyAD la existencia en Biblioteca de sólo un diez por ciento de títulos y aproximadamente un seis por ciento de publicaciones periódicas útiles a esta área de conocimientos, lo cual obstaculiza el desarrollo pleno del trabajo docente.

El ámbito de la investigación no puede analizarse si no se ha examinado antes el relativo a la docencia, ya que están estrechamente ligados, aseguró el arquitecto Román Munguía, quien agregó que la investigación realizada en este ámbito ha proporcionado valiosos resultados en cuanto a la explicación de problemas sociales y si bien éstas son contadas se debe fundamentalmente al campo específico y a la naturaleza bajo la que se desarrollan las diferentes áreas de trabajo de la División, pues la carrera de Diseño de hecho es nueva y a diferencia de las ciencias biológicas o sociales, el profesor o el personal académico no está especializado dentro del campo de



Coloquio divisional en CyAD

la investigación, ya que antes se encontraba integrada a la carrera de ingeniería.

En este sentido, el director de la División afirmó que la labor de investigación debe tener una línea clara que despierte

el interés colectivo y, en estos términos, esté comprometida con la solución de problemas sociales relevantes.

Asimismo, destacó como objeto de trabajo de la División las prácticas pro-
(pasa a la pág. 6)

Investigación sobre sorgo:

Aplicación del sistema modular

- Convenio UAM-INTSORMIL,
- Apoyo a proyectos de investigación
- Equipo interdisciplinario

Estudiar el impacto que tiene entre los campesinos mexicanos el incremento de sorgo en las áreas cultivables es uno de los objetivos que busca alcanzar el *Programa internacional de estudios sobre sorgo, y el mijo* que actualmete se realiza en la Unidad Xochimilco, por un convenio firmado entre la UAM e INTSORMIL.

El convenio cuya duración es de un año, consta de varias etapas; la primera, que ya se ha iniciado, consiste en un seminario teórico metodológico que du-

rá seis semanas. Posteriormente, durante cuatro meses se realizará un trabajo de campo en cuatro estados de la República: Tamaulipas, San Luis Potosí, Michoacán y Jalisco o Morelos. Finalmente, los últimos meses se dedicarán a la preparación del informe y a efectuar un análisis comparativo de los resultados obtenidos con otros países.

En días pasados, David Barkin presentó al doctor Francisco José Paoli Bolio, rector de la Unidad Xochimilco, a los integrantes que participan en el Programa. Durante el acto, el doctor Paoli destacó la importancia que tiene para la
(pasa a la pág. 5)

X Aniversario, CSH:

El trabajo académico impone desafíos

“Diez años de actividad de la Universidad representan un lapso de tiempo suficiente para reflexionar, interpretar y evaluar el trabajo académico desarrollado en ese tiempo”, señaló Graciela Pérez Gavilán en su intervención en el *Coloquio sobre docencia* que organizó la División de Ciencias Sociales.

En este evento que concluyó el 15 de junio pasado participaron docentes, alumnos y funcionarios de esa División, quienes hablaron de sus experiencias y propusieron algunas estrategias destinadas a superar el modelo de enseñanza-aprendizaje que ofrece Xochimilco. A continuación *Boletín Informativo* presenta algunas de ellas.

“En este momento —agregó Graciela Pérez— es posible, también, con base en la experiencia analizar los logros alcanzados y los obstáculos y limitaciones que se han presentado en la práctica para alcanzar los postulados teórico-metodológicos planteados en el modelo educativo adoptado”.

Para consolidar el proyecto educativo la docente de CSH propuso, entre otras cuestiones, las siguientes: instrumentar políticas académicas orientadas a la formación y actualización permanente del personal académico. Dicha actualización podría ser a través de cursos de actualización de conocimientos sobre áreas específicas (especialidad departamental o por área), sobre o acerca de áreas del conocimiento científico social cuyo interés fuera más general.

Además, es necesario —dijo— fomentar el intercambio académico con otras instituciones; promover cursos de posgrado, reimplantar los cursos de interna-



Aspecto de la reunión

lización modular, especialmente para los profesores de nuevo ingreso.

Por su parte María Eugenia Salazar, coordinadora de la carrera de Sociología, y José Antonio Rosique destacaron la búsqueda de vinculación entre teoría y práctica que busca el modelo Xochimilco, señalaron las limitaciones que se han presentado al aplicar tal vinculación en la realidad.

Después de hablar de las experiencias específicas en la carrera de sociología expusieron la necesidad de establecer relaciones estrechas con las distintas instituciones donde trabajará el sociólogo, de tal manera que los egresados puedan realmente integrar teoría y práctica.

Oralia Salgado Oviedo dijo que el ejercicio profesional debe tener el compromiso de crear y desarrollar teorías de enseñanza y educación que se orienten a concientizar al hombre y convertirlo en un transformador de su vida social.

Esa es la función que debe cumplir la Universidad.

Finalmente, Gustavo Rojas al referirse al modelo Xochimilco dijo que éste debe entenderse como una síntesis formalizada de la acción de los universitarios en un proceso de experimentación y aproximaciones sucesivas a partir de un conjunto de hipótesis sustantivas sobre los procesos educativos y las necesidades nacionales.

Por tanto, avanzar en la construcción del modelo supone desafíos múltiples. El trabajo académico incluye por lo menos dos aspectos: uno monográfico y uno fenomenológico.

Para la UAM-X que busca integrar la generación, trasmisión y aplicación de conocimientos en la articulación del sistema integral de innovación educativa; la integración de esta triada ha sido uno de los desafíos más significativos de su vida académica.

USO DE INSTRUMENTAL ODONTOLÓGICO

El Departamento de Atención a la Salud y la Coordinación de Estomatología han organizado el curso *Manejo del paralelómetro como instrumento de diagnóstico y diseño en protesis dental*.

Este curso está dirigido a docentes de la UAM-X y es requisito indispensable presentar modelos de estudio parcialmente desdentados, superior e inferior adecuadamente recor-

tados, para participar en él.

Los doctores Guadalupe Robles y Mario Gatica impartirán el curso el próximo 29 de junio de las 9:00 a las 15:00. El cupo está limitado a 15 personas.

Para mayores informes e inscripciones acudir al Departamento de Atención a la Salud ubicado en el tercer piso del edificio H.

X Aniversario:

Participación activa del estudiante

- El sistema modular, un proceso innovador.
- Se aprovechan las potencialidades del alumno.

La Universidad Autónoma Metropolitana constituye, en el terreno de la educación contemporánea de nuestro país, uno de los intentos más serios por tratar de modernizar y adecuar la formación de cuadros técnico-científicos a un proyecto de desarrollo nacionalista del sistema social vigente. Así lo señaló la doctora Adelita Sánchez al disertar sobre *Docencia* en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud durante la tercera etapa de los *Coloquios divisionales sobre Investigación y docencia*.

Con este fin —continuó—, Xochimilco aplicó un proceso educativo innovador que se aparta de la metodología tradicional de enseñanza-aprendizaje formal, por materias o disciplinas, y tomó como elemento modulador un problema de la realidad para transformarlo a través del ejercicio y el aprendizaje de la práctica profesional.

Cada uno de estos problemas se convierten en el objeto de estudio de la unidad de enseñanza denominada módulo, el cual debe contemplar en su diseño y operación la integración de la investigación para producir y acrecentar el conocimiento, la docencia para transmitirlo y el servicio para aplicarlo y, de esa manera, llegar a la transformación de la realidad, explicó la secretaria académica de la División de CBS.

Este sistema —aseguró—, aprovecha más ampliamente las potencialidades del alumno al incluir un componente empírico inductivo seguido de un reforzamiento teórico deductivo, permitiendo la utilización de un razonamiento doble entre la realidad y la teoría.

Para ello, un módulo debe tener entre otros los siguientes elementos: la identificación y justificación del objeto de transformación; la definición de uno o varios problemas eje; los objetivos de proceso de acuerdo a los ejes metodológicos necesarios para el abordaje del problema eje; y la descripción general de actividades a realizar.

En este aspecto, apuntó, la participación activa del estudiante es indispensable en su formación, por lo que las sesiones de revisión teórica se realizan en forma diferente a la cá-



Coloquio de docencia en CBS

tedra tradicional. El laboratorio es utilizado por el estudiante cuando así lo requiere el problema a investigar y al servicio, se asiste con un proyecto previo que tiene objetivos y metas bien definidos.

Al reflexionar sobre los logros del sistema modular y marcando la pauta de futuras intervenciones, afirmó que cuando una universidad se plantea, como condición de su existencia ser "dinámica, flexible y con la capacidad de estar atenta a los cambios sociales y adecuarse a ellos, deberá hacer de la evaluación un instrumento sistemático como parte esencial de su propio proceso".

Finalmente, aclaró que para evaluar los logros de la docencia en Xochimilco deberá considerarse si en el transcurso de sus diez años de vida realmente ha representado una alternativa frente a la universidad liberal obsoleta y sin compromiso.

En esta última fase del coloquio dedicada a la docencia se presentaron trabajos que abordaron el tema tanto en su situación actual y sus perspectivas a futuro, en general, como específicamente en su estructura interna.

Conferencias:

INGENIERIA
FARMACEUTICA

El Departamento de Sistemas Biológicos invita a la comunidad universitaria al ciclo de conferencias *Educación continua en ingeniería farmacéutica* que se llevarán a cabo del 25 al 29 de junio de las 18:00 a las 20:00.

Durante las conferencias se abordarán los siguientes temas:

Liofilización
Doctor Benito David Couriel

Secado como operación unitaria
Ingeniero químico Antonio Contreras

Tratamiento de aguas
Ingeniero químico Felipe de la Peña

Sistemas de colección de polvos
Ingeniero químico Xavier González de los Santos

Filtración estéril
QFB José Manuel Cárdenas

Para mayores informes e inscripciones comunicarse al Departamento de Sistemas Biológicos o con el coordinador del evento, doctor Octavio Carreón al 594-78-33 ext. 235 y 236, por las tardes.

Espectáculo sobre La Merced

Asistir a la paulatina desaparición de la ciudad de México, es un hecho cotidiano que pasa desapercibido para la mayoría de sus habitantes. Por fortuna, aún existen personas preocupadas por dejar un testimonio de lugares, personas y actividades que hoy están en otro contexto.

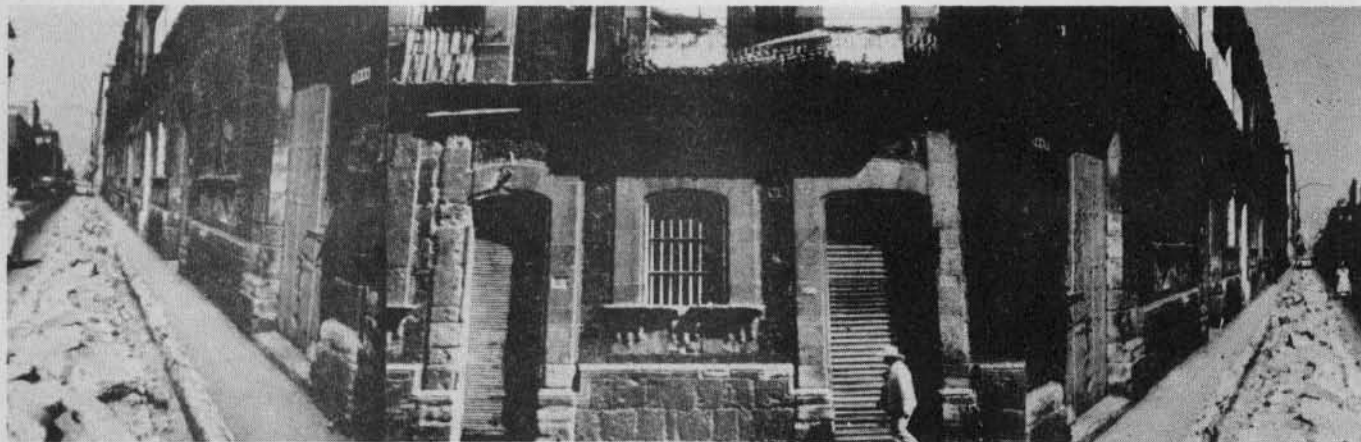
Tal es el caso de la Merced, después de varios siglos de ser el centro de abastecimiento de comestibles del Distrito

Federal, en 1982, el gobierno capitalino trasladó a los locatarios de las bodegas de La Merced a un mercado moderno: la central de abastos.

Del ensayo fotográfico de Jorge Vértiz y Ricardo Kirchner, quienes durante varias mañanas tomaron fotografías sobre la vida de La Merced, antes de su desaparición, surgió el *Tríptico La Merced*, audiovisual que busca dejar no sólo

un testimonio de la vida de ese tradicional mercado sino además, otorgarle al audiovisual un lenguaje propio.

Es decir, para quienes elaboraron el Tríptico, explica Jorge Vértiz, docente de los Talleres de Comunicación el audiovisual aún no posee un lenguaje definido, sus formas de expresión están más cerca de la foto fija o del cine. Al realizar el audiovisual buscamos "introducimos en su lenguaje".



Un aspecto de la Merced

"Iniciamos el trabajo, sin saber realmente cual iba a ser su fin, nunca se elaboró un guión, se tomaron fotos durante tres meses, y sólo al final, durante la edición, el audiovisual adquirió una forma".

A las fotos a color se integraron las propuestas musicales de Alejandro Folgarolas y Jaime Moreno Villarreal y los textos de Luis Cortés Bargallo y Gabrie-

la Peyrón. Aquí, hay que aclarar —precisó Jorge Vértiz— que no se trata de textos descriptivos sino más bien interpretativos.

El audiovisual integrado a la lectura que hará Jaime Moreno de algunos textos periodísticos, con el acompañamiento musical, del mismo Jaime Moreno al piano y Alejandro Folgarolas se presen-

tará como el *Espectáculo sobre La Merced*, el próximo 2 de julio a las 20:30 en la Casa de la Paz, sita en Cozumel 33, colonia Roma.

También se presentará una exposición fotográfica de algunas de las fotos, que aunque están incluidas en el audiovisual tienen valor narrativo como fotos fijas, finalizó Jorge Vértiz.

TEMA CENTRAL DE HOJAS SUELTAS

HOMENAJE A JOSEFINA VICENS

El último número de *Hojas sueltas* dedica gran parte de sus páginas a rendir un homenaje a la escritora mexicana Josefina Vicens, autora de *El libro vacío* y *los años falsos*.

Inicia su contenido con dos décimas de la novelista. Después, incluye una entrevista con Josefina Vicens, donde la



escritora relata algunos recuerdos que influyeron en su vida.

De Octavio Paz se reproduce carta prefacio a *El libro vacío*; y de Sergio Fernández, el texto *Un retrato*, ponencia presentada en la Universidad de California en abril de 1984.

El hecho bruto en la escritura de Josefina Vicens, artículo de María Luisa Puga es el análisis de la obra de la escritora.

Además, este número de *Hojas sueltas* incluye poesías, reseñas y notas de los integrantes de la comunidad universitaria.

(viene de la primera plana)

UAM-X realizar este tipo de actividades académicas que propician nuevos enfoques de la ciencia, así como la interdisciplinariedad de los profesionales. Agregó que la rectoría apoyará, en la medida de lo posible, proyectos de investigación que proporcione otras perspectivas para el análisis de la realidad nacional.

En el proyecto participan de la UAM-X: José Carlos Escudero, Guillermo Pérez Jerónimo y David Barkin.

Por Estados Unidos: Billie de Walt, Catalina de Walt y Joane Logan. Los coordinadores de la investigación son David Barkin, por México y Billie De Walt por norteamérica. Además, participan alumnos de economía y agronomía de la Unidad Xochimilco, y un estudiante de antropología, y otro de ciencia política de Estados Unidos.

En una breve entrevista con *Boletín Informativo*, David Barkin explicó que la necesidad de investigar sobre el sorgo radica en que ese cultivo ocupa el segundo lugar dentro de la agricultura mexicana. En estos momentos, se cultivan de dos millones a dos millones 500 mil hectáreas de tierras con sorgo. Por los terrenos empleados y por la productividad que se obtiene de esta gramínea, México es el décimo productor mundial de sor-



Integrantes del equipo de investigación

go. Sin embargo, también es el tercer importador. Casi todo el sorgo que se produce y se importa es para consumo animal y en consecuencia, es un grano destinado a los grupos privilegiados del país.

El proyecto de investigación trabaja con la hipótesis: el cultivo del sorgo empeora los niveles de vida del agricultor. También se busca comprender el impacto que produce este cultivo en al-

gunas ciudades campesinas.

Finalmente, David Barkin señaló que esta investigación es la aplicación por excelencia del *Documento Xochimilco*. Existe —dijo— un objeto de transformación, un eje de investigación interdisciplinario y una relación entre el trabajo teórico y el metodológico. De ahí que sea un ejemplo clave que permitiría llevar a cabo el proceso modular. Además, se cuenta con el apoyo necesario para realizar la investigación de campo.

EL SERVICIO SOCIAL EN MEDICINA DEL DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO

En 1979 se creó en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco el servicio de medicina del deporte por el ingreso a esta unidad del doctor Alvaro Molina Martín del C., especialista en medicina del deporte quien se ha dedicado a la atención de los atletas de los equipos representativos de esta unidad durante cinco años.

Para el primero de febrero de 1983 se amplía el campo de la medicina en esta universidad cuando la Sección de Actividades Deportivas acogió el proyecto de medicina del deporte previamente aceptado por la Comisión de Servicio Social, adjudicando a un primer médico pasante egresado de esta unidad.

El primero de febrero de 1984 el servicio de medicina del deporte cuenta ya con dos pasantes de la carrera de medicina egresados de esta Unidad Xochimilco.

Al integrarse estos dos pasantes al servicio médico, previamente existente en Actividades Deportivas, se crea un

cuerpo médico cuyas principales funciones están enfocadas a:

- Vigilar la salud de todos los integrantes de la comunidad universitaria que practican algún deporte.
- Impulsar la medicina del deporte a los practicantes de las disciplinas deportivas para que puedan realizarlas de forma óptima bajo supervisión médica.
- Impartir los principios básicos de la medicina del deporte a los integrantes de la comunidad universitaria.

Para tal efecto, se ha diseñado un proyecto que pretende orientar y asesorar a la comunidad universitaria en relación a programas de adecuación y acondicionamiento físico así como técnicas de entrenamiento bajo supervisión médica.

Aquella persona que quiera gozar de estas facilidades debe obtener una credencial de Actividades Deportivas, para

la cual se le hará un examen médico de entrada en el consultorio ubicado en los campos deportivos de esta unidad. Así se crea un expediente individual que servirá de base para futuros exámenes de control.

La Sección de Actividades Deportivas pretende mejorar el programa recién creado con la intervención del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, específicamente la carrera de Psicología, de forma que trabajando en armonía con el campo médico se integre un organismo que ofrezca un servicio de ayuda y asesoría óptima para la obtención de la salud tanto física como mental.

Para ello, la Sección de Actividades Deportivas da la bienvenida a los pasantes de las diferentes carreras que deseen ejercer su servicio social en integración a este programa.

Margarita Martín Carbajal
Médico Pasante en Servicio Social.



X Aniversario:

Hacer un esfuerzo por consolidar el modelo Xochimilco

Con una invitación a la reflexión en torno a los principales problemas que ha enfrentado el modelo Xochimilco en su corta existencia inauguró el doctor Francisco José Paoli Bolio el *Coloquio de la Unidad de Investigación, docencia y servicio*.

Los problemas han sido detectados por la rectoría de la Unidad, a través del diálogo con profesores y alumnos en los procesos de auscultación y por medio de la interacción que existe entre los miembros de la comunidad al elaborar los presupuestos por programas.

Un tema permanente y de constante preocupación para nuestra comunidad universitaria —indicó el doctor Paoli— es “la problemática orgánica de la relación entre las distintas entidades y órganos que hay para acometer el trabajo académico; las relaciones entre la División, los Departamentos, las carreras, planes de estudio y las áreas de investigación. ¿Qué relación hay entre cada una de ellas? En alguna medida, está definida en la *Ley orgánica* y reglamentos de la UAM, pero esto es insuficiente. Ya que la organicidad no se logra con una mera definición formal sino que es necesario referirla a una organización formal, que cotidianamente va tejéndola”.

“Inscrito este coloquio dentro de los festejos del X aniversario, valdría la pena que los asistentes reflexionaran sobre la relación que existe entre la forma en que estamos organizados y las tareas que tenemos encomendadas, señaló el rector de la Unidad Xochimilco.

Posteriormente, al referirse a las áreas de investigación, dijo que una preocupación es su inserción dentro la organización académica de la Unidad Xochimilco. Asimismo, precisó que la investigación no debe estar supeditada a la docencia, su universo es tan amplio que es



Inauguración del Coloquio sobre docencia, investigación y servicio

imposible circunscribirlo a los límites de un currículum ya, que implicaría reducir todas sus potencialidades.

Las Unidades de Servicio con que cuenta la UAM-X, agregó deben vincular-

se entre sí para que desde una perspectiva orgánica tengan generalidades en común aunque cada una presente sus especificidades propias.

(Pasa a la pág 2)

Foro sobre el NOMIC:

EU presiona en la UNESCO para defender intereses de trasnacionales

No participar en programas que se contrapongan a los intereses de las grandes empresas trasnacionales; evitar las negociaciones de tipo multilateral y una creciente militarización de las relaciones internacionales, son algunos de los objetivos que los Estados Unidos evidencian al anunciar su retiro del foro de la UNESCO.

Estos señalamientos fueron vertidos por los participantes en la mesa de debate sobre *El nuevo orden mundial de información y comunicación ante el retiro*

de los Estados Unidos de la UNESCO, realizada el jueves pasado en la Galería Metropolitana.

En busca de independencia informativa

El nuevo orden informativo mundial en información y comunicación (NOMIC) representa para los países tercermundistas la posibilidad de conservar nuestra independencia coordinando la información a partir de las necesidades culturales propias.

(pasa a la página ocho)

(viene de la primera plana)

Xochimilco tiene el reto de consolidar una alternativa universitaria que es prácticamente única, existen en otras escuelas algunas experiencias de innovación, pero sólo a nivel de currículum, por tanto se requiere valorar el potencial del modelo Xochimilco y hacer un esfuerzo por reforzar los valores y los logros que ha tenido el modelo que permita construir un edificio cada vez más sólido, que sirva para avanzar en el trabajo académico.

Finalmente, el doctor Paoli ofreció que en los próximos dos años, la rectoría de la Unidad Xochimilco va a propiciar que la evaluación y la reflexión producto de la vida académica, permitan abrir un espacio para que el modelo Xochimilco pueda desarrollarse con amplitud.

En su intervención, el arquitecto José Blas Ocejo Moreno destacó que los coloquios han servido para recuperar experiencias olvidadas, para discutir diferencias, para recapitular sobre nuestras actividades, pero sobre todo, para establecer los puntos de convergencia en el trabajo que habremos de realizar.

Después de relatar algunos antecedentes históricos sobre la enseñanza del Diseño en México, el director de CyAD habló del compromiso que se había establecido en la Unidad Xochimilco por ofrecer planes y programas de estudio

que formaran un nuevo tipo de profesionales.

Para ello se propuso un sistema de enseñanza diferente que integrara docencia, investigación y servicio. Sin embargo, este modelo avanzado de educación no ha podido consolidarse hasta el momento —indicó el arquitecto Ocejo—, ya que existe un alto grado de ambigüedad. Por tanto, resulta indispensable reforzar sus conceptos, aclarar sus ambigüedades, explicitar los puntos de controversia y asumirlo como una forma de trabajo.

Los coloquios en la División de Ciencias y Artes para el Diseño, además han servido para detectar tanto en la docencia, como en el servicio y la investigación cinco grandes problemáticas a las que deberá enfrentarse el trabajo de CyAD; a saber: Desarrollo urbano y regional; Espacios productivos y vivienda; Servicios y equipamientos; Desarrollo tecnológico e industrial y Medios educativos y culturales.

Por su parte, Gilberto Guevara Niebla, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, indicó que hasta ahora no ha existido ninguna discusión sistemática sobre los fines sociales específicos de la Universidad lo que ha generado desconcierto y ambigüedad entre sus integrantes.

Hay que analizar con precisión —agregó— cuáles son las "concreciones"

que debe adquirir la vida académica; donde está la fuerza social de un proyecto innovador; donde el compromiso por generar una universidad comprometida con las clases mayoritarias de país, cuestionó el director de la División de Ciencias Sociales.

Lo nuevo en el sistema modular sería generar un tipo de profesional que por sí mismo produzca nuevos conocimientos y busque una transformación de su realidad. Por lo que es importante hacer un esfuerzo por recuperar el proyecto Xochimilco considerando siempre que no somos una ínsula, tenemos referentes en el pasado.

Tomás Loza Hidalgo, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, destacó la participación que tuvieron los integrantes de esta División en los Coloquios, quienes aportaron ideas, críticas, sugerencias.

Asimismo señaló que la evaluación de la UAM debe hacerse dentro de marcos más amplios; como sería la historia de las ciencias en México. Desde esa perspectiva, resulta imposible olvidar que el proyecto Xochimilco constituye uno de los proyectos educativos más avanzados que se han presentado en este país.

En 10 años se ha roto con un sistema pedagógico, es decir hemos sido capaces de formar científicos con otras formas de enseñanza, diferentes a las tradicionales.

CAMBIOS DE CARRERA A ADMINISTRACION UNIDAD IZTAPALAPA

La Unidad Iztapalapa comunica a los interesados, que del día 18 al 20 de julio se recibirán las solicitudes de cambio de carrera, las cuales deberán ir acompañadas de la siguiente documentación:

- Carta de solicitud dirigida al Coordinador de la Carrera explicando los motivos del cambio.
- Boleta de calificaciones.
- Currículum Vitae.

Se informa también que sólo serán considerados aquellos alumnos que hayan cursado completamente el Tronco Común de asignaturas y tengan promedio mínimo de "B". Habrá 15 lugares y la Comisión de Profesores se reunirá los días 23 y 24 de julio, entregando los resultados el día 25 del mismo mes a partir de las 16:00.

CONGRESO MUNDIAL DE ASMLOGIA

La Asociación Internacional de Asmología invita a todos los interesados a asistir al Congreso Mundial de Asmología a realizarse en la ciudad de México del 21 al 25 de octubre próximo.

Quienes tengan interés por asistir deberán comunicarse con el profesor J.L. Cortés en las Clínicas de alergia ubicadas en Tlacotalpan Núm. 109-301, México D. F.

CONTRADICCIONES EN SOCIEDADES POSCAPITALISTAS

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, a través del Departamento de Relaciones Sociales, invita a la comunidad universitaria a la mesa redonda *Contradicciones sociales en sociedades poscapitalistas*, en la que participarán Adolfo Gilly, Enrique González Rojo, Jan Patula y Enrique Semo.

La mesa redonda se verificará el próximo 17 de julio a las 11:00 en la Sala de Consejo Académico, tercer piso del edificio central.