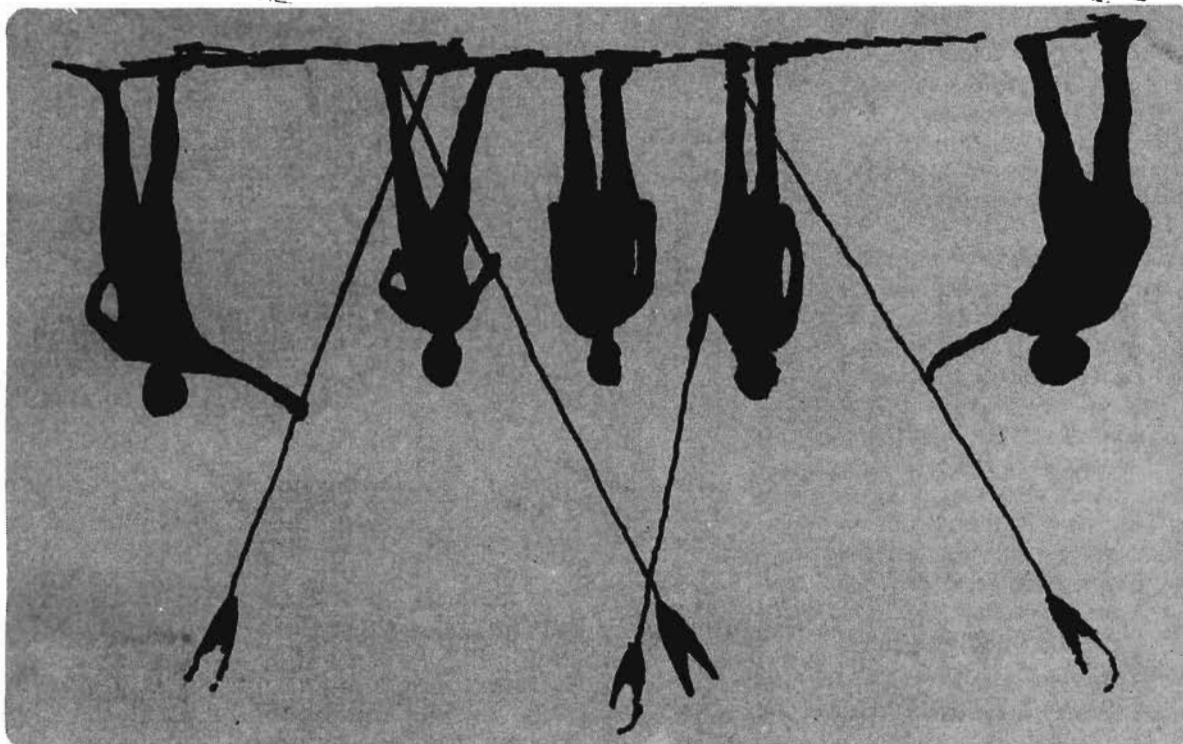
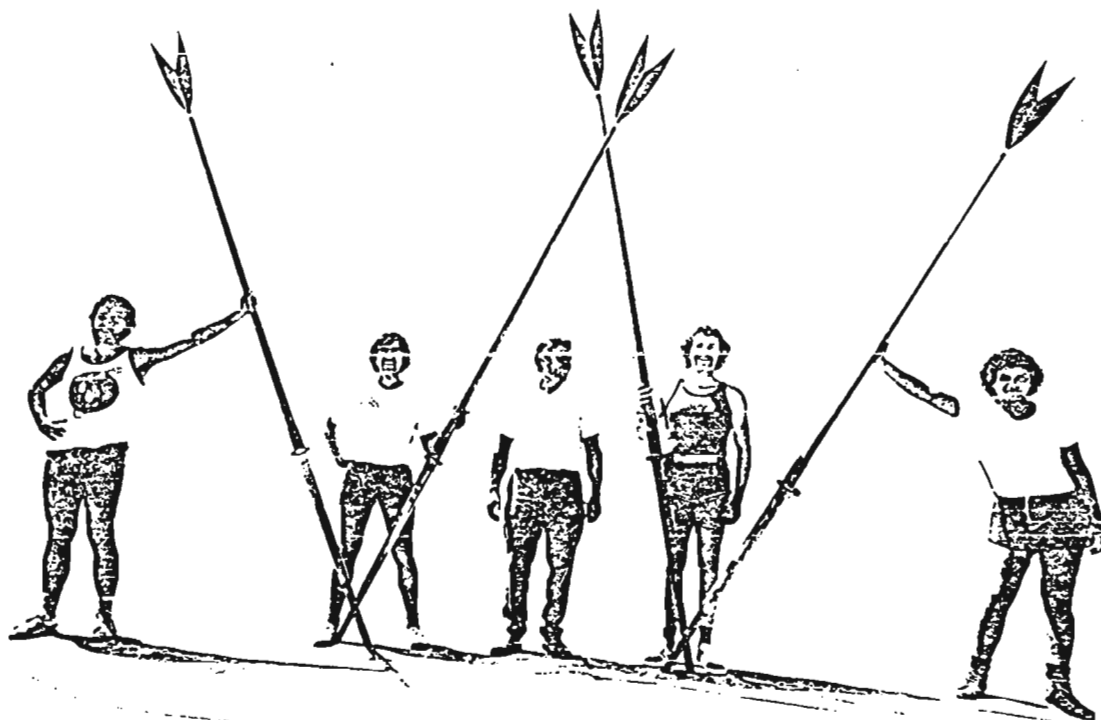


Boletín Informativo  
Abril 15 1975 No 8

XOCHIMILCO EN SUS DOCUMENTALES



# CUEYATL



Casa abierta al tiempo

# Indice

	<b>A MANERA DE EDITORIAL</b>	<b>3</b>
	<b>COMENTARIOS</b>	
	Las Ciencias de la Salud y el Desarrollo	4
	<b>PAGINA CENTRAL</b>	
	Entrevista con el Dr. Salvador Ortiz	8
	<b>NOTICIAS</b>	
	Asamblea de las Universidades	12
	Medicina	12
	Odontología, panorama actual en México	12
	Agropecuarias	13
	Cursos	13
	Buceo	13
	Remo y Canotaje	14
2	<b>AULA 16</b>	
	“El corazón es otro motor. El alma es otro ingenio”	15
	En el sudor y en la sangre, de Nazim Hikmet	16
	<b>SECCION CULTURAL</b>	
	Actividades Culturales Externas	16
	<b>INFORMACION DE SERVICIOS DOCUMENTALES. UNIDAD XOCHIMILCO</b>	<b>18</b>

## Portada:

Equipo de remo de la Unidad Xochimilco

Comisión Editorial Unidad Xochimilco: Dr. Ramón Villarreal, Dr. Salvador Ortiz Pérez, Hilario Salazar y Ana Bertha Campa.

Comisión de Redacción: Hilario Salazar, Ana Bertha Campa, José Luis Díaz H., Marco Antonio Hernández, Filemón Pérez, Jorge Rivero R., Ramón Santillana R.

Fotografía: Francisco Uribe y Michael Grunstein.

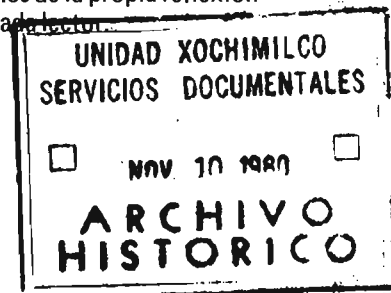
Editado por: Coordinación General de Publicaciones—Rectoría General  
Bvd. Manuel Ávila Camacho 90 Naucalpan, México, Z.P. 10, Tel. 576-79-00

Querer dar una definición de la Universidad no es tarea fácil. Sin embargo, en estos momentos iniciales que vive la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, se plantea como una necesidad insoslayable la urgencia de pensarla, de precisarla en términos más o menos inteligibles.

Si el propósito de las reformas educativas a que nos avocamos en la UAM-Xochimilco debe atender, no al cambio por el cambio mismo, sino a la necesidad de adecuar la educación a nuestra realidad con miras a la solución de los problemas específicos, que como individuos y como país afrontamos, tales reformas implican una necesidad imperiosa de cambios básicos. En tal virtud, hemos de pensar la Universidad en términos propios, acordes con lo que somos y con el grado de desarrollo que en todos los órdenes presenta nuestra sociedad.

¿Qué es, qué debe ser la Universidad en los momentos actuales que vive nuestro país? El sólo enunciado de esta cuestión, genera, por lo menos entre las personas a quienes la propusimos en la Unidad Xochimilco, un intento por definir, por ubicar tal concepto dentro de nuestra problemática. Esto significa ya un progreso: denota cierta disposición a comprender, a tratar de intuir lo esencial de lo que debe ser la Universidad en las actuales condiciones del país.

El asunto merece un análisis amplio, profundo, difícil de realizar en dos cuartillas. Ante todo, es indispensable conocer cuál es el carácter de nuestras necesidades; qué problemas reclaman urgente solución; etc. Como el fin que nos propusimos al redactar estas líneas —obvio es decirlo— no era el de agotar el tema, sino el de generar inquietudes creadoras al respecto, nos daremos por satisfechos si logramos aunque sólo sea una mínima parte del propósito, en los términos de la propia reflexión creativa de cada lector.



# Comentarios

Las Ciencias de la Salud y el Desarrollo\*

Puede afirmarse, sin riesgo de incurrir en exageración, que el grado de desarrollo o atraso de un país guarda una relación estrecha con la justa distribución de la riqueza o la acumulación de ésta en unas pocas manos. En consecuencia, el subdesarrollo —y por tal debe entenderse, entre otras expresiones, la injusta distribución de la riqueza y de los medios para atender a la totalidad poblacional— demanda medidas que ataquen las raíces mismas que lo hacen posible. Es obvio que cualquier medida orientada a corregir el curso de todo proceso social, si se desentiende de las causas condicionantes de dicho proceso, no es posible que surta el efecto deseado. En este sentido, es bueno señalar que, siendo la tecnología importante factor de desarrollo, la sola tecnología no basta, si se descuida el análisis de la realidad circundante. Es más, cuando la tecnología misma se halla distribuida en una forma poco democrática, abre una tremenda brecha entre los grandes polos del poder político y económico, y los países eufemísticamente denominados en vías de desarrollo, van quedando cada vez más en una condición periférica. Es significativo el hecho de que en las naciones altamente industrializadas, los científicos y técnicos constituyan hasta el 70% de la población activa, mientras que en las naciones menos desarrolladas esta proporción descienda a fracciones muy inferiores al 1%.

Extremando este análisis comparativo, no es difícil llegar a conclusiones francamente dramáticas. Se estima que el incremento anual del producto nacional bruto en los países altamente desarrollados se debe en un 75% a factores vinculados al proceso tecnológico, y sólo en un 25% al aumento de su población activa. Huelga decir que en los países atrasados ocurre lo contrario. Aún más, estudios cuidadosos de especialistas en la materia señalan que en todo el mundo sólo 15 naciones están llevando a cabo el 95% de la investigación; las restantes carecen prácticamente de inversiones y de recursos humanos orientados hacia la creación científica y tecnológica.

\* Fragmento de la conferencia sustentada por el Dr. Ramón Villarreal, Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, en el "Primer Congreso Mexicano de Hospitales", el 21 de Noviembre de 1974, en Guadalajara, Jalisco.



países en vías de desarrollo 100%

países altamente desarrollados

tecnología

población

75%

50%

25%

0%

0%

25%

50%

75%

100%

100%

UNIDAD XOCHIMILCO  
SERVICIOS DOCUMENTALES



ARCHIVO  
HISTORICO

Para apreciar mejor el significado de tan alarmante desproporción, es necesario enfatizar la importancia que en los últimos años ha adquirido el factor tecnológico para la vida humana: a un cuarto de siglo del descubrimiento de la fisión del átomo, ya existen plantas atómicas capaces de producir energía eléctrica a precios competitivos en comparación con las plantas que utilizan combustibles tradicionales; diez años después del hallazgo del fundamento de los "Rayos Lasser", se les utiliza para controlar la operación de dragas subterráneas, para el diagnóstico y la terapéutica de ciertas enfermedades, para la medición aérea del relieve terrestre (esto, con una precisión desconocida hasta ahora), para estudios atmosféricos y para el perfeccionamiento de las comunicaciones (un sólo haz luminoso podría transmitir 10 mil millones de conversaciones en forma simultánea); se está haciendo uso industrial de procedimientos para mejorar el valor alimenticio de los cereales, fortificándolos de proteínas producidas por síntesis químicas o por fermentación de azúcares; se han obtenido también resultados positivos mediante la aplicación de métodos de desalinización del agua, lo que dentro de poco permitirá incorporar tierras áridas a la actividad económica; es previsible que en un futuro más o menos corto se descubran procedimientos de laboratorio destinados a convertir los carbohidratos, elemento básico de los vegetales, en proteínas, principal alimento, superando el sistema de conversión que se ha usado desde los orígenes mismos de la vida; quizás no esté lejano el día en que pueda controlarse la fisión nuclear, permitiendo al hombre obtener luz y calor del agua, y conocer y reproducir el mecanismo mediante el cual la energía solar es químicamente capturada por el mundo vegetal. Y, a este ritmo, alguna vez podrán desarrollarse nuevas especies de animales que vivan en lagos y pantanos

parentes hoy en día de significado económico; se utilizarán los millones de toneladas de substancia orgánica depositadas en el fondo de los océanos y se explotarán métodos para aprovechar las riquezas alimenticias del plancton marino, por lo cual la química del mar ensanchará las fronteras de la tierra y dará sentido fecundo a lo que el pesengaño de Bolívar consagró como símbolo de la esterilidad: "arar en el mar".

Distas así las cosas, no carece de sentido la preocupación de algunos gobiernos por incorporar la tecnología de la ciencia a sus programas de desarrollo. El mundo subdesarrollado, dicho sin ambages, ofrece un campo fértil a tales factores de progreso. En otras palabras, todo, o casi todo, está por hacerse.

La necesidad de lograr un desarrollo educacional y tecnológico compatible con las metas de crecimiento económico, y de lograr ese desarrollo no solamente por medio de la importación de tecnología, sino, en la medida de lo posible, mediante la acumulación de una capacidad creadora propia y de la adaptación de técnicas extranjeras a nuestra realidad social y económica, constituye por sí una razón para dedicar esfuerzos e inversiones especiales al fortalecimiento de nuestras instituciones de educación superior. Debemos también impulsar un desarrollo científico y tecnológico autónomo. Ello no significa que debe descartarse la adaptación de la tecnología proveniente de los países industrializados a las necesidades y problemas de nuestro país. Sin embargo, no se justifica el mecanismo simplista de incorporar en forma masiva las técnicas más avanzadas, pues éstas corresponden generalmente a procesos productivos muy diferentes a los nuestros. La simple transferencia tecnológica podría poner en peligro nuestros niveles ocupacionales y haría que nuestro desarrollo dependiera cada vez más del exterior.

Sin embargo, es necesario centrar nuestra atención también en el aspecto de la salud, como se anuncia en el encabezado de esta charla.

Generalmente los problemas de salud, en países como el nuestro, derivan de causas bastante conocidas: el hambre y la falta de una educación adecuada. Por mucho que se aduzcan otras causas no puede menos que llegarse a tal conclusión. Por tal motivo, es urgente promover carreras que atiendan a la salud en el medio rural, donde mayores estragos ocasionan la desnutrición y la insalubridad. Empero, la promoción de tales carreras sólo puede ser posible mediante reformas académicas y administrativas en los centros de educación superior en el país; se precisa una planificación racional de la enseñanza, a fin de evitar pérdidas de tiempo y de energías.

Por último, quiero expresar el convencimiento de que nuestros problemas de salud no serán solucionados mientras no se conjuguen los esfuerzos de los centros de educación superior con los que realiza el sector público. A decir verdad, no son pocos los esfuerzos de las autoridades respectivas en pos de la solución de nuestros ancestrales problemas de salud pública. Sin embargo, los logros no se dan con la rapidez ni en la magnitud que quisiéramos. Por lo demás, no siempre la aplicación de los recursos destinados a sanidad ha sido objeto de planeación. Como en otras áreas de nuestra vida nacional, la improvisación ha contribuido en mucho al fracaso total o parcial de importantes medidas de salud pública. Pero ello no debe ser motivo de pesimismo. Al contrario, ha de servir de acicate, de estímulo que nos empuje a la acción. Porque la solución de nuestros problemas de desarrollo y salud pública se convierten, en función de los requerimientos de las mayorías, en un quehacer de inicio inmediato.

Entrevista con el Dr. Salvador Ortiz

Por: Ana Bertha Campa y  
Jorge Rivero.

Ante la necesidad de clarificar lo que es el sistema modular, la junta de trabajo de nuestro boletín universitario acordó hacer una entrevista al Dr. Salvador Ortiz, Secretario General de la Unidad Xochimilco, para que explicara desde su punto de vista, lo que significa el sistema modular, así como los objetivos que se quieren lograr con esta reforma de los procesos tradicionales de nuestro sistema educativo.

Lo que a continuación se publica son las partes más importantes de la entrevista, que, a nuestro juicio, esclarecen el objetivo que nos planteamos.

El Dr. Ortiz empezó a explicarnos, en términos muy generales, cómo se ha venido dando el proceso evolutivo de nuestro sistema educativo:

“El proceso de desarrollo del conocimiento, hasta llegar al conocimiento científico de los diversos aspectos de la realidad y de la íntima relación que guardan entre sí, ha transcurrido por diversas etapas históricas. Como producto de este desarrollo histórico han ido surgiendo diversas transformaciones en los sistemas de enseñanza, que pretenden ponerse al nivel del desarrollo de la ciencia.

“Tradicionalmente la educación se daba en forma unilateral; se comprendía como una acumulación enciclopédica con parcelación del conocimiento, en el cual el alumno era un agente pasivo, es decir, un receptor. Pero partiendo de las bases metodológicas que nos dan las ciencias, se planteó la necesidad de convertir a este estudiante pasivo en un ente activo, consciente de la realidad en que vive y participante en la búsqueda de soluciones que permitan transformar y mejorar esa realidad. Es conveniente aclarar que esta lucha por desarrollar el sistema educativo de enseñanza, se plantea en virtud de la necesidad fundamental de desarrollar las fuerzas productivas de la sociedad. Así, pues, desde el siglo pasado han estado surgiendo una serie de innovaciones en los sistemas de enseñanza, hasta que, en 1920, o antes inclusive, surgió lo que conocemos como *docencia activa*, a raíz de una serie de conclusiones a que ha llegado la ciencia para mejorar nuestra educación.



Dr. Salvador Ortiz





“En México ya está establecida la reforma educativa con innovaciones que se están realizando en primaria, en educación media básica y en educación media superior.

“Por lo que respecta a la educación superior, sabemos que hay varias Facultades del mundo y en nuestro país que lo están intentando, pero solamente en ciertas áreas. La UAM-Xochimilco es la primera (según informes que tenemos hasta el momento) que intenta realizarse con este tipo de innovaciones metodológicas en todo el ámbito de las ciencias”.

Después de esta explicación, el Dr. Salvador Ortiz pasó a darnos una definición concreta de lo que es el sistema modular.

“El recibir los conocimientos en forma parcial o unilateral limita nuestra capacidad de percepción y raciocinio, ante esto, la UAM se plantea la categoría de la interdisciplinariedad como una búsqueda de mejorar, en términos más amplios, el conocimiento en cada profesión y las posibilidades de inter-relaciones sociales más productivas. De ahí surge el famoso Tronco Común, como un elemento de base para dar una formación más general sobre las metodologías científicas. La metodología modular de la Unidad Xochimilco, intenta, además, relacionar al alumno, con la guía del docente, a través de modelos de enseñanza-aprendizaje que comprenden los siguientes pasos:

1. Definición de un problema
2. Secuencia de pasos, necesarios a comprenderlo y aprehenderlo (unidades)
3. Resolución del problema

“Ahora bien, no es fácil, porque estamos apenas arrancando e intentando la innovación dentro de una tradición ya muy reconocida. ¿Por qué todos somos resistentes al cambio? Por una razón muy simple: cada experiencia o memorización que adquirimos nos da un cierto grado de seguridad y ese grado lo consideramos como nuestra verdad para seguir actuando; esa simplicidad genera esquemas que nos imposibilitan comprender que la realidad es cambiante y nosotros también; se requiere mayor uso de la inteligencia para esa adecuación constante. Es difícil también el proceso de innovación, porque no sólo se tienen que superar los repertorios conocidos, en términos de cómo hemos sido, sino que se tienen que superar y desarrollar nuestras aptitudes. Y ese es precisamente el objetivo del Sistema Modular. Parte de varios principios:

- El conocimiento de la realidad circundante y nuestro quehacer sobre ella; lo que hace el aprendizaje y la ciencia.
- Que esa realidad es más compleja que cualquier imagen, símbolo o esquema que tengamos sobre ella.
- Que como seres humanos estamos limitados por nuestra percepción para reconocer toda la riqueza y todo el significado de esta realidad.

“Por todo esto, tenemos que aprender más y utilizar mas instrumentos que amplíen nuestro grado de percepción. Hemos sido educados (no sólo en la escuela) con rigideces de esquemas axiológicos, y reglas que nos hacen difícil adaptarnos a esos cambios, lo cual nos acarrea incertidumbre; pero si todos mantenemos una actitud alerta y reflexiva para reconocer que el sistema modular nos habilita con una serie de elementos que nos hacen capaces — y, sobre todo, si trabajamos en conjunto — para poder encontrar las soluciones a problemas que nos atañen a todos en general, estaremos en condiciones de superar las limitaciones tradicionales.



El 1er. módulo de esta Universidad es la Universidad misma. Todos sin excepción tenemos un problema fundamental: ¿qué queremos hacer de esta Universidad? Porque esta Universidad será la dimensión de lo que somos y queremos ser.

Desde el punto de vista histórico nunca hemos sido acostumbrados a resolver el problema de la Universidad como un problema, porque sentimos más fácil ir a copiar lo que hacen otras Universidades del mundo y traer el modelo que ellos desarrollaron e implantarlo aquí como lo más eficiente. Estamos intentando desarrollar un modelo de Universidad al nivel de nuestras capacidades y abiertos a otras experiencias, en lucha contra la dependencia de importar modelos de solución, y tenemos que crear modelos de solución.

La ciencia no es repetición de los casos, sino reconocimiento de sus leyes y un quehacer permanente dentro de un contexto real. Por eso, el primer problema científico a resolver es hacer una Universidad dentro de estos aspectos.

Sin duda la UAM-Xochimilco responde a una necesidad que augura muchas posibilidades de éxito, ya que por este tipo de modificaciones en las estructuras de educación, se prevee la formación de profesionales capaces de transformar nuestra realidad social, haciendo mejoras tanto en el aspecto educacional como en los diferentes aspectos que componen nuestra existencia y nuestro ámbito natural."

Tomando en cuenta las opiniones del Dr. Salvador Ortiz, creemos que es responsabilidad de toda la comunidad, —estudiantes y trabajadores— participar en forma activa en la realización de nuestra Universidad y, a partir de ésta, por otros medios, ubicados en la realidad concreta en que vivimos, con esas armas luchar por conseguir todas las reformas o cambios en las estructuras mentales y burocráticas que nos limitan y que nunca —como se ha demostrado en la realidad— podrán dar solución a problemas urgentes que tenemos que resolver; pero, para poder hacer ésto, primero es necesario estar dispuesto a sufrir esos cambios ideológicos —de que nos habla el Dr. Ortiz— y estar muy ubicados y conscientes de las necesidades de que adolece nuestra sociedad.



# Noticias

## Asamblea de las Universidades

Bajo los auspicios de la Universidad Autónoma de Querétaro y del Instituto Tecnológico Regional de ese Estado, acaba de celebrarse, del 31 de marzo al 3 de abril, en la Cd. de Querétaro, Qro., la XVI Asamblea General de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior).

A este evento asistieron los Rectores de las tres Unidades de la UAM, así como el Rector General de la misma, Arq. Pedro Ramírez Vázquez.

Los puntos estudiados en esta asamblea, según el anexo de la invitación girada por el Secretario General Ejecutivo del citado organismo, Lic. Alfonso Rangel Guerra, fueron los siguientes:

- 1) Diagnóstico institucional
- 2) Revisión de la demanda de educación y recursos para satisfacerla
- 3) Análisis sobre las condiciones locales y regionales de las instituciones superiores
- 4) La estructura académica tradicional y el cambio (truncos comunes e interdisciplinaridad)
- 5) Análisis de la creación de estudios superiores
- 6) Operación de sistemas abiertos
- 7) Administración escolar (servicios escolares) y
- 8) Administración escolar (laboratorio y aulas).

Por la diversidad de enfoques del programa, se advierte que, como se indica en el documento citado, "en cada caso se trató de identificar modelos concretos de operación, considerando fundamentalmente tópicos prácticos".

## Medicina

El Centro de Toxicología Industrial, de la Dirección General de Medicina y Seguridad en el Trabajo, dependiente de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, invita al público a tres cursos sobre "Toxicología", organizados en colaboración con la UAM, y que tienen el propósito de formar toxicólogos a nivel de Maestría en Ciencias de la Toxicología. Estos cursos, que aportan créditos académicos a sus participantes, forman parte de un curriculum de adiestramiento en el que están incluidos los cursos sobre Análisis Instrumental.

Los mencionados cursos serán en el presente año, en las siguientes fechas: Abril 6: Introducción a la Toxicología General. Julio 7: Importancia biológica del metabolismo. Septiembre 8: Tópicos selectos de toxicología clínica.

## Odontología, panorama actual en México

El Dr. Manuel Farill, en relación con los programas que realiza el Taller de Diseño Curricular en Odontología, de la Unidad Xochimilco de la UAM, ha realizado un estudio acerca de la problemática que en este campo de la ciencia se padece en nuestro medio. Tal estudio, titulado: "Panorama actual de Odontología en México", subraya el escaso número y deficiente distribución de los odontólogos en México. Entre otras cosas el Dr. Farill señala: "En México existe un cirujano dentista por cada 5,900 habitantes, con un total aproximado de 10,000 dentistas en el país. El 95% de los cirujanos dentistas se encuentran en áreas urbanas; el 75% en ciudades grandes y el 50% en el Distrito Federal. Los mal llamados

protesistas o mecánicos dentales, empíricos en el 90% de los casos, si bien son suficientes en número, carecen en muchos casos de los conocimientos y calidad de trabajo mínimos que la especialidad requiere".

El Dr. Farill hace hincapié en los perjuicios que las enfermedades dentales ocasionan en el aspecto laboral en México y de la necesidad de establecer una industria nacional para la fabricación de equipos e instrumental relacionados con esta rama de la ciencia, actualmente en manos extranjeras.



Dr. Manuel Farill



Miguel Arenas

### Avicultura

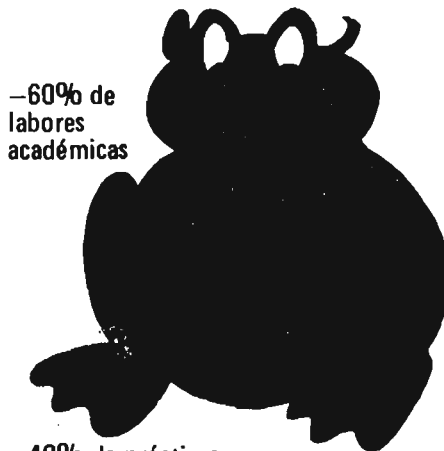
base a la necesidad de disponer todo momento de especímenes que satisfagan normas de calidad indispensables para dar validez científica a los experimentos que se realizan en la UAM—Xochimilco, el Departamento de Producción Animal, dependiente de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, estudia la construcción de bioterios para la cría de animales de experimentación, que se requerirán en el futuro para la investigación y docencia. El objetivo del departamento —según informa el Dr. Miguel Arenas— es aprovechar para tal fin los recursos materiales ya existentes, y avocarse de manera especial a la cría de especies con el propósito de que los estudiantes de Veterinaria y Zootecnia puedan bajar, como ya se indicó.

Por otra parte, se nos informó que el Departamento ha realizado intercambios científicos con otras instituciones. En este sentido debe mencionarse, como vía de ejemplo, que se establecieron vínculos con "Plan Chontalpa", del Estado de Tabasco, donde se aprovechará en todo lo posible las instalaciones, programas y experiencias de que dispone esa institución.

### Cursos

El Departamento de Atención a la Salud, por conducto de la Dra. Carmen Sánchez de Mandujano, elaboró el proyecto de cursos de Maestría en Rehabilitación del Sistema Nervioso, que se lleva a cabo en colaboración con el Instituto Nacional de Neurología. Estos cursos consisten, en un 40%, en asistencia médica y rehabilitación de inválidos, y el resto lo constituyen actividades de investigación en esta área y labores de docencia a nivel de licenciatura y carreras técnicas. Los trabajos se iniciaron el 1o. de abril del año en curso en el Instituto Nacional de Neurología, y se hicieron extensivos al Centro de Rehabilitación del Sistema Músculo-esquelético y al Instituto Nacional de la Comunicación Humana, de la S.S.A.

distribución del tiempo:



—60% de labores académicas

—40% de prácticas

### Buceo

El compañero Raymundo López Roldán, del aula 1, explica para los lectores de CUEYATL el significado del buceo como deporte. Apasionado practicante de esta actividad, López Roldán describe el ambiente subacuático como "un mundo fascinante, silencioso, increíble y, sobre todo, respetable". Señaló que el buceo, por su propia naturaleza, requiere de "instructores competentes y con gran sentido de responsabilidad". "Los problemas —agregó—, pueden surgir por exceso de confianza, por autosuficiencia, por ignorancia o por temeridad".

El programa de enseñanza, planteado por López Roldán para la Unidad Xochimilco, se integra como sigue: buceo libre, buceo scuba (con equipo de aire) y clases teóricas. Los compañeros interesados en este deporte pueden presentarse al Salón 1, con el propio López Roldán, quien, para finalizar, nos dice: "Bucear es maravilloso; hablar de buceo es apasionante; pero escribir sobre buceo tiene sus problemas".



Raymundo López Roldán

## Remo y Canotaje

Hace apenas dos meses sólo había proyectos; hoy el equipo de remo y canotaje de la UAM—Xochimilco es una realidad. La idea de practicar este deporte, aprovechando la proximidad del lago de Cuernavaca, surgió en el Departamento de Bienestar de la Comunidad. Actualmente el entrenador, Roberto Retolasa, está integrando un buen conjunto que nos pueda representar en torneos estudiantiles y, en un futuro no lejano, en competencias de mayor nivel.

Sergio Sánchez Limón, estudiante de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, nos dice: "El remo es un deporte accesible a todos, que mantiene la condición física e incrementa el espíritu de lucha, con horarios adecuados para no entorpecer las actividades curriculares de la Unidad. Es, además, una relajación para las tensiones, por ser una actividad corporal muy completa. Cualquier compañero puede inscribirse con nosotros en el aula 2, sólo se requiere voluntad, consistencia en las prácticas y amor a la salud".

Los horarios de entrenamiento son de 7 a 8 de la mañana y de 2 a 3 de la tarde, para que puedan los alumnos del turno matutino o vespertino, elegir el tiempo más conveniente. Existen varias especialidades a escoger: remo largo y corto; remo de 2, 4 y 8 hombres, y canotaje individual. El grupo tiene ya dos meses practicando en Cuernavaca, donde se le han brindado facilidades de todo tipo. Sánchez Limón añade: "Se está trabajando en equipo, mediante la cooperación mutua de los integrantes del conjunto; buscamos la superación de todos y cada uno de los compañeros. Las posiciones en los equipos son rotativas, para dar oportunidad a todos los integrantes por igual. Hemos mejorado notablemente y se ha llegado a una compenetración espiritual entre nosotros. Nuestro lema es el grupo por el grupo como una comunidad.



# Aula 16

## AULA 16 Locus físico, posibilidad de reunión y de confluencia.

Porque allí coincidimos; porque en su espacio suceden la imaginación y el debate, sin exclusividad, como alternativa; porque de sus conversaciones puede surgir la posibilidad de decir y proponer y crear; porque pretende ser más que un acopio de objetos atractivos, más que un sonido, una imagen y el ruido acariciante de una hoja que cae sobre otra; por todo ello, y para hacer factible lo que resta en el nivel mínimo que nos compete, Aula 16 se compromete con una sección, tan de la comunidad como las otras, para que en sus páginas se lleve a cabo un deseo de expresión cultural impostergradable.

En la presente colaboración, de Carlos Ortega G., coordinador del Aula 16 de nuestra Unidad, apareció publicada como introducción al segundo paquete literario, **Papeles como Voces**, el cual reúne una selección de textos literarios relacionados con el tema del Módulo: Trabajo y Fuerza de Trabajo. También de dicho paquete literario se tomó el poema de Nazim Hikmet, que se publica a continuación del trabajo de nuestro colaborador.

**"El corazón es otro motor.  
El alma es otro ingenio".**

La manera en que se relacionan los hombres para intercambiar, confrontar o fortalecer sus ideas y proposiciones, guarda una estrecha relación con la forma específica que adopta el trabajo en el momento histórico que éstos viven. Por ello, las manifestaciones del pensamiento, los ejercicios de la expresión y los actos creativos han tocado la fibra social, a un tiempo íntima y pública, del trabajo. Sobre su imagen, alrededor de su cotidiano recordatorio, en relación con su facultad de hacer

tangibles las crisis y las resoluciones espirituales y sociales, se han elaborado innumerables nociones, proyectos, anhelos y críticas. Y es que el trabajo, como fenómeno humano y como actividad concreta, resume opciones: significa el hecho o la posibilidad de la angustia o la liberación.

Cuando el ejercicio literario se vuelca sobre la temática del trabajo suele asumir formas críticas que, por no contemplar la necesidad de mediación de un aparato científico o de una declaración de principios, llegan a formular tácitamente una identificación entre el hombre y su realidad. La vía a través de la cual esto se verifica es irrecusable: la sensibilidad, un horizonte lleno de ojos frágiles, pieles no curtidas, papilas ávidas, oídos receptivos en el umbral de la ruptura, fosas nasales aterradas frente al polvo.

Este horizonte, sin embargo, no está abierto sin más a los estímulos que pueden hollarlo y cicatrizarlo. La información a que el hombre haya estado sujeto sabe cumplir su función de guardián duro y hermético.

La identificación hombre-realidad encuentra, pues, en esta vía como en todas, obstáculos y bifurcaciones. Pero hay elementos-plomada, objetos con un peso de historia cuya caída acaba por romper éste y otros escudos. Y la herida resultante es un ardor y un alivio.

El tema del trabajo, en el ámbito de la creación literaria, llega a tener esa fuerza cuando la crisis aflora: cuando las ruinas señalan la devastación de la guerra, el hambre gana adeptos, la enajenación cobra víctimas en las largas bandas de obreros industriales y la sequedad de la tierra abulta vientres y surca

rostros campesinos; cuando el socavón lanza su grito hueco y negro y las filas de desempleados cavilan en las calles y chozas de los suburbios esperando un amanecer que, previsiblemente, ahondará el derrumbe con su negación tajante.

Y está el otro trabajo: el que se ejercita para cifrar este dolor y esta esperanza; el oficio poético involucrado en las luchas del hombre. Pues, como dice Mayakowski:

**"El corazón es otro motor.  
El alma es otro ingenio."**

Carlos Ortega G.



# Sección Cultural

En el sudor y en la sangre

Cantan los albañiles.  
Edificar no es cantar una canción.  
Es un asunto  
mucho más difícil.  
El corazón de los albañiles es una romería.  
Hierva.  
Sin embargo, la obra no es una romería.  
Hay en ella lodo y viento y nieve,  
manos que sangran.  
Ahí el pan no siempre es tierno,  
no siempre el café está caliente,  
a veces falta el azúcar.  
Todos los hombres, ahí no son héroes.  
Los amigos no son siempre fieles.

Edificar no es cantar una canción.  
Sin embargo, son chicos tenaces los albañiles  
y el edificio crece y asalta a los cielos.  
Alto, más alto, siempre más alto.  
Ya en el primer piso  
han colocado macetas con flores.  
Y en sus alas, los pájaros  
traen el sol al balcón del primero.  
Un corazón palpita en cada ladrillo.  
El edificio sube y crece.  
Crece con el sudor y con la sangre.

1955

Nazim Hikmet





## Conferencias

Museo Nacional de Antropología  
Auditorio Principal. Entrada libre  
Abril

6 19:00 hrs.  
Cuando el campo se vuelve ciudad  
Expositor: Arq. Alberto González Pozo

3 19:00 hrs.  
La urbanización, el marginalismo y los  
problemas modernos  
Expositor: Etnl. Margarita Nolasco

0 19:00 hrs.  
La ciudad: el encuentro  
Expositor: Dr. Ignacio Millán

Estas conferencias tratan fundamentalmente  
sobre el problema agrario,  
la gravedad de las tierras ociosas,  
de la caótica emigración de los  
campesinos a la ciudad.

## Museo Nacional de las Culturas (Moneda 13)

19 11:00 hrs.  
Etnografía de Sudamérica  
Sala de Sudamérica  
Expositor: Profra. Julieta Gil  
Nota: Inscripción previa. Informes al  
Tel. 512-78-05

26 11:00 hrs.  
Etnografía de Norteamérica y  
Política indigenista  
Sala de Norteamérica  
Expositor: Arq. Julio César Olivé

## CICLO: El hombre y sus obras I Historia de la Medicina

16 19:30 hrs.  
La Medicina del Siglo XIX  
Nuevos conocimientos y técnicas  
Expositor: Dr. Arturo Lozano

23 19:30 hrs.  
China: su medicina tradicional  
Expositor: Dr. Ricardo Suárez

30 19:30 hrs.  
Medicina indígena actual  
Expositor: Dr. González Rubio

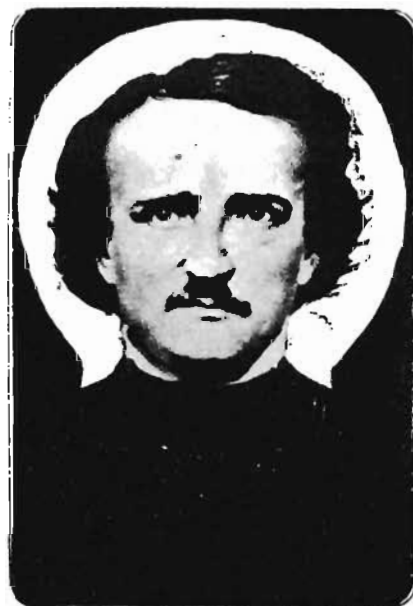
## Literatura

El Joven Poe  
Actores: Patricia Ivonne, María Clara  
Zurita,  
July Furlong, Nicolás Núñez, José  
García García  
Piano: Pilar Fernández  
Dirección: Eduardo Ruiz

20 11:00 hrs.  
Casa del Lago

25 19:00 hrs.  
Pinacoteca Virreinal

Muy acertada ha sido la selección de  
poemas de Edgar A. Poe. Rompiendo  
con los lineamientos que suelen regir  
los eventos literarios limitándolos  
a la lectura de cierto número de  
obras, Eduardo Ruiz ha introducido  
elementos escénicos y de actuación  
que establecen una correspondencia  
visual con la lectura y que, por ello,  
contribuyen a crear un ambiente  
propicio y de efecto impresionista  
a la poesía de Poe.



## Exposiciones

Museo Nacional de las Culturas

Abril

1 al 30

Títeres, judas, muñecas, soldados de plomo . . .

Desarrollo urbano de la ciudad de Guanajuato

## Música

Palacio de las Bellas Artes  
Sala de espectáculos

Abril

20 12:00 hrs.  
25 21:00 hrs.

**Orquesta Sinfónica Nacional**  
Director: Lubomir Romansky  
Obras de: Mozart y Hindemith

25 21:00 Hrs.  
27 12:00 Hrs.

**Orquesta Sinfónica Nacional**  
Director: Lubomir Romansky  
Solista: Ma. Teresa Rodríguez  
Obras de: J. Mabarak, Chaikowski y Prokofiev.

26 20:00 hrs.  
**Orquesta Sinfónica del Estado de México**  
Director: Frederick Peausnitz  
Solista: Oscar Tarragó  
Obras de: Ginastera, Prokofiev y Sibelius.

14 21:00 hrs.

**Orquesta Sinfónica de Cleveland**

## Teatro

Abril

28 20:30 hrs.

**Kyogen theatre, de Japón**



## Presentación

Con esta publicación que Servicios Documentales hará llegar periódicamente a la Comunidad Universitaria, iniciamos una serie, con la cual queremos establecer comunicación con todos los alumnos, personal docente y administrativo de nuestra Universidad, a fin de que puedan utilizar de una manera más amplia los recursos que aquí se ofrecen.

## Lista de revistas recibidas por suscripción

Incluimos aquí, en orden alfabético, las revistas cuya suscripción, hasta la fecha, ha sido pagada para los años de 1974 y 1975, y que estamos empezando a recibir. Posteriormente publicaremos la lista, clasificada por materias, de todas las revistas que se reciben en Servicios Documentales.

Acta Biologicae Experimentalis Sinica  
Acta Endocrinológica c/Suplemento  
Acta Pharmacologia et Toxicologica c/Suplemento  
Activitas Nervosa Superior  
American Chemical Society Journal  
American Economic Review  
American Industrial Hygiene Association Journal  
American Journal of Economics and Sociology  
American Journal of Physiology  
American Journal of Veterinary Research  
Amoxtli  
Analytical Biochemistry  
Analytical Chemistry  
Animal Behaviour  
Animal Breeding Abstracts  
Animal Nutrition and Health  
Animal Production  
Annales de Génétique  
Annals of Occupational Hygiene  
Année Psychologique

Applied Science and Technology Index  
Archives of Biochemistry and  
Biophysics  
Archives of Environmental Health  
Archives Internationales de  
Pharmacodynamie et de Thérapie  
Archives of Neurology  
Archivos de Investigación Médica  
Bibliography of Reproduction  
Biochemical Journal  
Biochemical Pharmacology  
Biochemistry  
Biochimica et Biophysica Acta  
Biological Abstracts  
British Journal of Pharmacology  
British Medical Journal  
British Veterinary Journal  
Canadian Journal of Animal Science  
Canadian Veterinary Journal  
Clinical and Experimental Research  
Contraception  
Current Index to Journals in Education  
Cytogenetics  
Chemical Abstracts  
Chemical Technology  
Dairy Science Abstracts  
Desarrollo Rural en las Américas  
Developing Economies  
Econométrica  
Economic Development and Cultural  
Change  
Economic Journal  
Economic Record  
Economist, The  
Educational Technology  
Endocrinology  
Endocrinology Index  
Estrategia  
Experimental Cell Research  
Fertility and Sterility  
Genetics  
Génétique Humaine

Index Medicus  
Index Veterinarius  
Industria Química Pan Americana  
International Development Review  
International Journal of Fertility  
Journal of the Air Pollution  
Control Association  
Journal of the American Dietetic  
Association  
Journal of the American Medical  
Association  
Journal of the American Statistical  
Association  
Journal of the American Veterinary  
Medical Association  
Journal of Animal Science  
Journal of Biological Chemistry  
Journal of Cell Biology  
Journal of Chemical Education  
Journal of Dairy Research  
Journal of Documentation  
Journal of Economic Issues  
Journal of Educational Psychology  
Journal of Endocrinology  
Journal of Experimental Analysis  
and Behaviour  
Journal of Experimental Education  
Journal of General Psychology  
Journal of Immunology  
Journal of Nutrition  
Journal of Medical Genetics  
Journal of Molecular Biology  
Journal of Pharmaceutical Sciences  
Journal of Pharmacology and  
Experimental Therapeutics  
Journal of Pharmacy and Pharmacology  
Journal of Political Economy  
Journal of Reproduction and Fertility  
Journal of Social Issues  
Journal of Social Psychology  
Journal of the Water Pollution Control  
Federation

Laboratory Animals  
Laboratory Animal Science  
Lancet  
Latin American Research Review  
Library Technology Reports  
Life Sciences  
Livestock Farming  
Mercado Común Latinoamericano, El  
Methods of Information in Medicine  
Nature  
Nutrition  
Nutrition Abstracts and Review  
Nutrition et Métabolisme  
Organic Preparation and  
Procedures International  
Oxford Economic Papers  
Pharmacological Reviews  
Physiology and Behaviour  
Poultry Science  
Proceedings of the National  
Academy of Science U.S.A.  
Proceedings of the Society for  
Experimental Biology and Med.  
Quarterly Journal of Economics  
Química Iberoamericana  
Research in Education  
Research in Veterinary Science  
Review of Social Economy  
Revista Interamericana de Planificación  
Revue de Médecine Veterinaire  
Science  
Scientific American  
Search-Drugs Division  
Search-Pesticides Division  
Temas Políticos y Sociales  
Veterinary Record  
World Review of Animal Production



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA