

Unidad que nos hizo pensar en una innovación educativa para el país

## Hasta siempre Luis Felipe Bojalil

Mario Bustamante Escauriaza.



AL FORMALIZAR SU RETIRO COMO PROFESOR-INVESTIGADOR EN activo de nuestra Casa de estudios, el doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, expresó ante nuestra comunidad, que después de la entrega de treinta y ocho años de trabajo a nuestra Universidad, se despide sin decepción. Declaró que se lleva el cariño de muchos amigos, de sus colegas y de todos a quienes conoció: “me llevo los recuerdos de una Unidad universitaria que nos hizo pensar en que una innovación educativa en este país era posible y nos hizo soñar en una mejor educación de nuestros jóvenes, en formarlos con visiones de futuro, críticos y creativos, y prepararlos para sus labores de toda la vida.”

De cara a profesores, trabajadores administrativos, alumnos, familiares y amigos de la UAM, UNAM y del IPN, que asistieron al acto de despedida realizado en la sala del Consejo Académico de la Unidad, el *Profesor Distinguido* de nuestra Universidad, dijo no desconocer la tragedia que viven los jóvenes del país: las fallas en la educación y la falta de empleo, dibujan un panorama futuro poco deseable, mismo que se refleja en el aislamiento, la decepción y el rechazo a la política que se sigue desde el más alto nivel hasta por quienes deciden el destino de la nación. “Contra todo eso tenemos que luchar.”

El ex rector de nuestra Unidad académica expuso que la Universidad es un sitio que debe practicar la democracia y enseñar solidaridad, reconocimiento a los diferentes y a reconocernos en un país multicultural: “enseñar a los jóvenes que se comporten de manera independiente, que sean críticos y

que sepan que el servicio será lo que les proporcione la mayor satisfacción en la vida.”

### NUESTRO ORIGEN

En referencia a la UAM-Xochimilco, a sus proyectos, logros y perspectivas, el doctor Luis Felipe Bojalil recordó que hace casi cuarenta años llegó el documento Anteproyecto para la creación de la Unidad del Sur de la UAM –después conocido con el nombre de Documento Ramón Villarreal y posteriormente como Documento Xochimilco–, elaborado en la Organización Panamericana de la Salud (OPS), por gente con mucha experiencia educativa.

Relató que ese documento guía para la creación de nuestra Unidad proponía un cambio radical en la enseñanza: romper con la tradición napoleónica seguida por casi todas las universidades de América Latina. Formulaba un cambio en la pedagogía, en la forma de enseñar, una enseñanza más crítica, con información amplia, hacer estudiantes más independientes y participativos, transformar el papel del profesor, hacer de él un guía. Postulaba una enseñanza más integrada –multi e interdisciplinaria– y desarrollar la capacidad de resolver problemas como base del aprendizaje.

Este trabajo, continuó, tenían que hacerlo profesores recién contratados, la mayoría de ellos jóvenes con un enorme compromiso que venían de luchas históricas y trágicas como la del 68, y la del 71, así como de otros movimientos. Miguel



Arenas, Gloria Eugenia Torres, Avedis Aznavurian, Walterio García, pertenecieron a grupos que trabajaron a marchas forzadas por ensayo y error. Comentó que a esos grupos se debe la construcción de la Unidad.

Después de hacer un reconocimiento público al rector Ramón Villarreal y al secretario Salvador Ortiz, por la libertad que permitieron para la elaboración del proyecto y por la organización que propusieron, destacó el papel que jugaron en la cimentación, los profesores que dejaron su lugar de origen por los problemas militares en el Sur de América –argentinos, chilenos, uruguayos, ecuatorianos– y el apoyo recibido por profesores venezolanos y cubanos.

#### VINCULAR A LAS CIENCIAS CON LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

El doctor Luis Felipe Bojalil recordó aquel noviembre de 1974 cuando en medio de alabanzas y críticas feroces, empezó a trabajar la Unidad. Indicó que por fortuna los alumnos aceptaron rápidamente el sistema pues se sentían más libres para aprender y para avanzar a su propio ritmo.

Ratificó que para contribuir a la democracia, la libertad y la equidad, es necesario vincular a las ciencias con las humanidades y las artes. En la UAM-Xochimilco, subrayó, ese intento de integración se acerca más en el Tronco Interdivisional, cuyo nombre Ciencia y Sociedad refleja esta intención.

Advirtió que el cambio de estudios en la UAM-Xochimilco se dio hace casi cuarenta años, tiempo en que las ciencias y la sociedad han cambiado de manera notable: las comunica-

ciones han avanzado a una velocidad que nos deja fuera del uso de estas tecnologías y se abre un gran espacio entre la enseñanza de los profesores y las capacidades de las nuevas generaciones de alumnos. Por ello, aseguró, la nueva generación de profesores tiene la gran responsabilidad de reestudiar, conceptualizar y avanzar en la innovación: “hay que recordar la importancia que ha tenido y tiene la educación nacional”.

Finalmente, el doctor Luis Felipe Bojalil confió en que la capacidad de cambio de las nuevas generaciones apoyará el reforzamiento de este importante proyecto educativo.

#### PILAR IMPORTANTE EN LA CREACIÓN DE LA UAM-XOCHIMILCO

Con el mayor de mis afectos y muestras de aprecio en mi calidad de rector de la Unidad Xochimilco, reconozco al doctor Luis Felipe Bojalil Jaber como uno de los pilares más importantes en la creación de la UAM-Xochimilco. El doctor Luis Felipe Bojalil es un científico mexicano destacado en las ciencias biológicas y en el campo de la educación. Hoy hacemos un reconocimiento a la trayectoria de este brillante *Profesor Distinguido* y abrimos este espacio para agradecer sus enseñanzas porque por más de 38 años ha transmitido sus conocimientos a profesores y alumnos que se han formado en nuestra universidad.

#### Rector Salvador Vega y León

#### GRACIAS MAESTRO

Gracias maestro por ser, gracias por estar, gracias por su extraordinaria capacidad para dar, para creer y para entusiasmar, para guiar y para acompañar. Gracias por ser un maestro genial, un maestro de la cepa antigua, de aquellos que sabían compartir su sabiduría con los aprendices dejándolos hacer, equivocarse y rehacer en el proceso interminable del aprendizaje. Gracias por transmitirnos su confianza en nuestra capacidad, muchas veces esta confianza fue el único apoyo que tuvimos para entender algunas de las formidables aventuras que nos ofrece la vida, y fue tan sólido que tuvimos suficiente con ello. Gracias por enseñarnos a creer y amar a la Universidad en un momento en que se desmoronan las más férreas instituciones, gracias por estar a nuestro lado durante muchas décadas.

#### Doctora Magdalena Fresán Orozco

#### NO LO DEJÁREMOS IR

El doctor no se va, no lo vamos a dejar ir, tenemos mucha Universidad y lo vamos a buscar, él nos va a tener que aguantar porque no es posible que se rompa una relación con tanta riqueza emocional e intelectual.

#### Doctora Gloria Eugenia Torres