

Curso-taller:

Estadísticas aplicadas al sistema bibliotecario

Ante la asistencia de más de 40 personas pertenecientes a diversos organismos del interior de la República y de la ciudad de México, relacionados con la actividad bibliotecaria, el doctor Francisco José Paoli Bolio, rector de la UAM-Xochimilco, declaró formalmente inaugurado el curso-taller *Análisis de datos estadísticos en la biblioteca*, el pasado 25 de junio en el auditorio Francisco Javier Mina de esta Unidad.

A través del curso se busca proporcionar tanto a bibliotecarios, como a otros profesionales responsables de bibliotecas o centros de documentación los elementos estadísticos básicos para optimizar el desempeño de sus actividades, tales como: el análisis de colecciones documentales, demanda y oferta de servicios, evaluación de bibliotecas, costo de servicios, descarte de materiales documentales y dispersión de información, entre otras.

Sobre este aspecto, el actuario Rigoberto González López, egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, en breve charla con *Boletín Informativo*, explicó que el contenido del curso está integrado por diversos métodos estadísticos, entre los que destacan: la distribución de frecuencias, las medidas de tendencia central y la Ley Bradford, de gran relevancia para los bibliotecarios, con el fin de que quienes se hayan inscrito tengan la posibilidad de seleccionar el que les resulte más práctico.

Al inquirírsele sobre las ventajas que proporcionan estos métodos, afirmó que, básicamente, permitirán a los participantes realizar su trabajo más rápido y de mejor calidad; "sobre todo —agregó— en las condiciones actuales, pues los recursos destinados a la biblioteca se ven reducidos en términos presupuestales reales, lo cual origina que ésta deba distri-



Buscar mayor calidad en el trabajo bibliotecario.

buirlos en su interior, en forma más racional".

Mediante la aplicación de métodos estadísticos aseguró se obtienen mejores

resultados a los conseguidos con mayores recursos. "En otro tiempo —recordó— las bibliotecas adquirían material que incluso no era utilizado regularmente por los
(*pasa a la página 4*)

Apoyo académico a las universidades de provincia

- Programa para establecer la carrera de Sociología
- Convenio UAM-UACJ

Por primera vez se incluirá la materia de Problemas fronterizos en una carrera de Sociología que imparte una universidad nacional, señaló Carmen Benítez Hernández, docente del Departamento de Relaciones Sociales, quien actualmente coordina las investigaciones para el establecimiento de dicha especialidad en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Carmen Benítez participó en los estudios para determinar la viabilidad de la

implantación de la licenciatura en Sociología por un convenio que firmó la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Desde enero de este año, la docente se incorporó a las investigaciones.

En una primera etapa se buscó responder a las interrogantes ¿por qué establecer una carrera de sociología? ¿cuáles son los enfoques que deben dársele? ¿cuál es el perfil profesional del egresado? Después de los estudios preliminares se resolvió establecer un plan de estudios que al mismo tiempo que tuviera un nivel académico elevado incluyera

(*pasa a la página 4*)

(viene de la primera plana)

profesores o investigadores, ya que se compraba por sugerencia de algún profesor interesado en una materia específica y, en muchas ocasiones, no volvía a solicitarse y este tipo de situaciones encarece los costos”.

Por último, el maestro González López, profesor de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, señaló que los métodos y técnicas impartidos en el curso no se emplean comúnmente en las bibliotecas del país. A puntó que esfuerzos como los que la

UAM está realizando marcan un hito en el desarrollo de las comunidades universitarias y añadió que debe continuarse la instrumentación de cursos como este para que el egresado a nivel de licenciatura tenga la posibilidad de renovarse.

Las instituciones en que laboran algunos de los participantes en el curso-taller son las siguientes: Centro de Investigación Científica de Yucatán; Instituto de Bibliotecología de la Universidad de Guadalajara; Instituto Nacional de Investigaciones y Estudios Bióticos, de Jalapa, Ver.; Dirección General de Bi-

bliotecas de la Universidad Autónoma Benito Juárez, Del Distrito Federal; Dirección General de Bibliotecas de la UNAM; Dirección General de Bibliotecas Públicas, SEP; Centro de Investigaciones de Estudios Avanzados, IPN; Universidad Anáhuac; Universidad Pedagógica y Nafinsa, entre otras.

En el acto, estuvieron presentes la licenciada Dulce Marfa Liahut, coordinadora de la Sección de Servicios de Información, el licenciado Noel Angulo, jefe de la Sección de Información y Documentación y el maestro Rigoberto González López, conductor del curso.

NUEVOS ENFOQUES EDUCATIVOS

El Departamento de Relaciones Sociales invita a la comunidad universitaria a asistir al curso *Alternativas educativas para el desarrollo del individuo*, el cual se realiza de acuerdo con el programa siguiente:

Nuevos enfoques en el desarrollo de la educación
2 de julio

Freinet y la educación integral
Prof. Ramón Costa Jou

Acerca de la educación de adultos
5 de julio

Problemática y método de la educación de adultos
Lic. María Nonino
9 de julio

Freyre y la educación. Análisis de casos
Lic. Salvador García
12 de julio

El Salvador. Análisis de una experiencia en educación
16 de julio

Dinámica de grupos para la educación
Lic. Oralia Salgado

Las conferencias se llevan a cabo en sala isóptica D, de las 17:00 a las 19:00. Para mayores informes comunicarse al teléfono 594-78-33, ext. 136.

(viene de la primera plana)

el estudio y análisis de la problemática fronteriza.

Actualmente, se realizan los trámites para la implantación de la carrera. Mientras tanto, el equipo de trabajo, formado por un economista, un administrador, un trabajador social y un filósofo —todos personal académico de la UACJ— con la coordinación de la profesora Carmen Benítez se encuentra realizando una investigación sobre el mercado y educación. Se trata —dijo la docente de la

carrera de Sociología de la UAM-X de iniciar con este estudio un plan piloto que posteriormente se llevaría a cabo en ocho distintas ciudades de la República Mexicana.

Además, la UAM-X apoyará la formación de personal académico a través de cursos; el primer seminario se realizará del 3 al 4 de septiembre próximo, en él se abordarán los temas *El capitalismo y problemática mundial; México en la coyuntura actual de la crisis; Desarrollo de las ciencias sociales en México y Proble-*

mas fronterizas y su vinculación con la problemática nacional. Este seminario lo impartirán docentes del Departamento de Relaciones Sociales. A partir de enero se desarrollaran más seminarios como un apoyo a la docencia.

Finalmente, a través del *Boletín Informativo*, Carmen Benítez exhorta al personal académico de la UAM-X, para que durante su año sabbático establezcan convenios con las universidades de provincia a fin de intercambiar experiencias,