



11 de noviembre de 1974

Hace 10 años inició sus actividades la UAM-X

- Testimonios de la ceremonia de inauguración
- Formar un hombre nuevo que enfrente la realidad
- Aprender resolviendo proyecto de la UAM

"La Universidad Autónoma Metropolitana ha hecho un llamado a los jóvenes que se hayan inscrito en las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, para que acudan a partir del próximo martes (5 de noviembre de 1974) a recibir informes sobre su inscripción, asignación de grupos, turnos, horarios y demás servicios.

"Este llamado fue hecho en virtud de que el próximo 11 de noviembre (de 1974) se iniciarán los cursos en esas dos nuevas Unidades de la UAM."

Esta nota informativa aparecida en *El Nacional* el día 2 de noviembre de 1974, es uno de los primeros testimonios sobre el inicio de las actividades de la Unidad Xochimilco, hace diez años. Días después, la prensa capitalina recoge las palabras pronunciadas por el doctor Ramón Villarreal Pérez, primer rector de la Unidad Xochimilco, en la ceremonia de inauguración de cursos de aquel ciclo escolar. Con el objeto de recordar esos momentos que iniciaron la vida académica en la UAM-X, este



número de *Boletín Informativo* publica la información aparecida en los diarios del Distrito Federal el día 12 de noviembre de 1974.

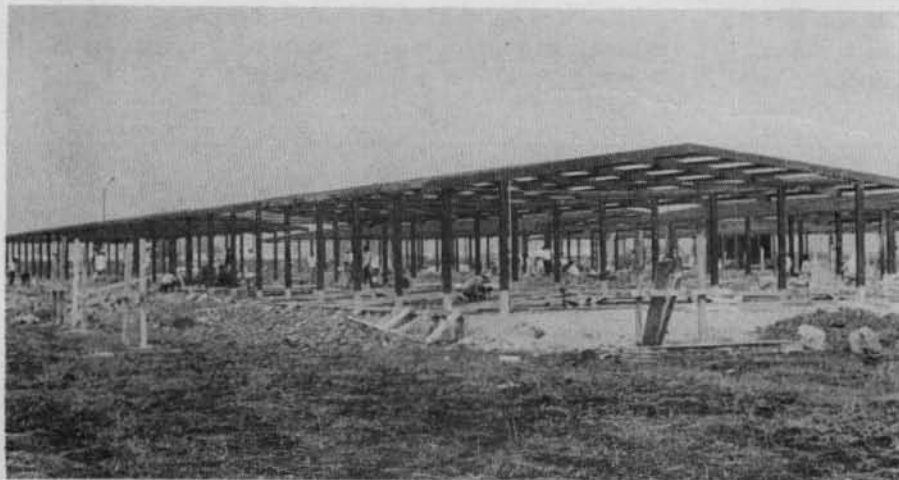
Excélsior

Se inauguraron los cursos en las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco de la UAM

"El rector general de la UAM, arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, al inaugurar los cursos de las Unidades Azcapotzalco

y Xochimilco expresó que maestros, alumnos, autoridades y personal de apoyo a esa institución, están conscientes de la problemática social contemporánea por esencia alterable, que exige renovar constantemente los enfoques y reestructurar los planteamientos y adoptar el carácter interdisciplinario del estudiante, la enseñanza y la aplicación del conocimiento. Explicó que la interacción de todas las decisiones produce la indispensable comunicación interprofesional, necesaria para analizar la problemática de nuestro tiempo, bajo un criterio socioglobal que no olvide la condición individual del hombre".

"El rector de la Unidad Xochimilco, doctor Ramón Villarreal Pérez, dijo que en este plantel 'cuando observamos las deficiencias educativas y científicas técnicas de nuestra sociedad, que generan el agudizamiento de nuestra dependencia respecto al exterior, entendemos la urgente necesidad de producir nuestra ciencia y nuestra técnica y subrayó 'no preocuparnos por las modificaciones de este hecho, es una falta de conciencia respecto a los más importantes problemas nacionales' "



Nicaragua vota por la paz

Para analizar la situación en torno a las recientes elecciones realizadas en los Estados Unidos y en Nicaragua, se reunieron Heinz Dieterich, Carlos Johnson, Adolfo Gilly y Juan Sevilla, primer secretario de la embajada de Nicaragua, en la mesa redonda *Elecciones: EEUU un voto por la guerra; Nicaragua un voto por la paz*.

Heinz Dieterich, profesor de la UAM-X, abordó la relación entre las elecciones y su carácter de clase. Estas, señaló, constituyen un mecanismo de alojamiento del poder de las clases dominantes. Gobiernos dictatoriales como el de Chile o El Salvador se han legitimado a través del proceso electoral auxiliados por los Estados Unidos. Sin embargo, cuando alguna fuerza popular se perfila, la política de este país es sabotear dicho proceso y si logra instalarse en el poder la destruye, puntualizó.

Por su parte, Carlos Johnson, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, destacó la importancia de ubicar el fenómeno electoral nicaragüense en función del contexto externo; es decir, de las presiones estadounidenses. Los procesos electorales en ambos países conllevan significados distintos: mientras en Estados Unidos sólo es un cambio más —explicó— en el país centroamericano legitima la revolución sandinista.

Al gobierno nicaragüense se le ha orillado a convocar a elecciones cuando ya hubo una revolución social. Ahora, añadió, se ha emprendido una campaña para descalificarlas y, seguramente, los Estados Unidos buscan propiciar una situación como la de Granada.

En su intervención, Adolfo Gilly señaló que no debe olvidarse la ampliación de la democracia en ese país en los últimos años, ya que los partidos políticos que intervienen en la contienda electoral, no habrían tenido la menor posibilidad de participar, antes de la revolución sandinista.

Por otra parte, encomió la valentía del gobierno nicaragüense por convocar a elecciones en medio de las agresiones de que es objeto actualmente, tanto en el interior como en el exterior de sus fronteras. Esta actividad no cualquier país la realizaría en esas condiciones.

Gilly puntualizó que Nicaragua sienta un precedente y, después de este ejemplo, países como Polonia que se han negado a realizar el proceso electoral se verán obligados a llevarlo a cabo. La audacia de Nicaragua, subrayó, será premiada, pues si el FSLN no fuera legítimo si no reflejara la voluntad del pueblo nicaragüense ya hubiera caído.



Ampliación de la democracia

Finalmente, Juan Sevilla, primer secretario de la embajada de Nicaragua, esbozó el panorama que actualmente se vislumbra en ese país centroamericano. Subrayó que estas elecciones serán las primeras completamente libres, en tanto no existe ningún antecedente histórico. El problema consiste en que la administración Reagan no ha aceptado la institucionalización de la revolución y pretende demostrar que el Frente Sandinista es intransigente al diálogo.

El funcionario nicaragüense destacó, además, que la Ley Federal Electoral de Nicaragua contiene preceptos más democráticos que en muchos países occidentales, pues la única exigencia que impone a quien resulte vencedor es "que apoye la reconstrucción y la defensa de la patria."

CBS

JORNADA CIENTIFICA

El Departamento de Atención a la Salud, a través de la Comisión Interdepartamental de Investigación, invitan a la *Segunda Jornada Científica* que se realizará los días 12 y 13 de noviembre. En este evento se presentarán los avances de investigación que se llevan a cabo en el Departamento. Por este medio, se ofrece a la comunidad la posibilidad de conocer los trabajos que se realizan en el Departamento y a los investigadores la oportunidad de enriquecer sus trabajos con las aportaciones de los asistentes.

Foro:

Recursos humanos acordes con las necesidades del país

En términos de valor monetario, la ganadería es una actividad más estable que la agricultura; sin embargo, de acuerdo a su comportamiento en el PIB, en este momento no es la más importante afirmó el ingeniero José Eduardo Zurita, jefe de la División de Ganadería del FIRA, al ofrecer un panorama general sobre la *Situación ganadera en México y participación del Fira en su desarrollo*.

En su intervención, dentro del *Foro sobre recursos humanos y desarrollo ganadero en México* el ingeniero Zurita señaló como una prioridad el instrumentar estrategias claras para aumentar la producción en este renglón y así ofrecer al consumidor precios más atractivos.

En este sentido, el papel del FIRA es canalizar recursos financieros y asistencia técnica al campo, aunque la finalidad básica del crédito es mejorar las condiciones de los productores de menores ingresos.

Una medida complementaria para alcanzar esta meta, aplicada desde principios de 1984, consiste en estimular al productor para que contrate asesoría técnica y luego el FIRA le reembolsa su dinero. Para 1985 el fideicomiso proyecta dar créditos que ascienden a más de 70,000 millones de pesos en total.

Por su parte, el doctor Luis García Hernández, docente de la UAM-X, destacó el vínculo entre desarrollo ganadero, agroindustrialización y generación de recursos humanos. El médico veterinario hizo hincapié en la concentración de créditos en el sector ganadero hasta 1981 y en la actual reorientación de la política del FIRA. Subrayó la urgencia de reconceptualizar los objetivos de la carrera, ya que éstos se establecieron con base en necesidades de producción ya consolidadas.

En otro momento del *Foro*, el doctor René Frapé, subdirector de la Secretaría Técnica de la Subsecretaría de Ganade-



Mejorar las condiciones del productor con menores ingresos

ría de la SARH, afirmó que esta dependencia ha capacitado a más de 20 mil personas en inseminación artificial en los últimos siete años. El funcionario resaltó que este tipo de cursos tienen un costo aproximado de 25 mil pesos por participante, sin olvidar la cooperación de dos vacas vivas. El gobierno federal los proporciona gratuitamente a través de la SARH, aunque, por el momento se han reservado únicamente al personal de la Secretaría.

Otro de los participantes, el doctor Rodolfo Irigoyen, Técnico de la ONU para el Desarrollo Industrial, planteó algunas alternativas para el desarrollo pecuario en el altiplano mexicano a través de: la definición del destino del

agua con criterio social y no privado; la implementación de cultivos con mayor valor agregado; el aprovechamiento de variedades autóctonas con posibilidades forrajeras para la alimentación animal; así como más recursos para la producción ovicaprina y planear la producción animal, dejando de lado el concepto de autosuficiencia de los estados.

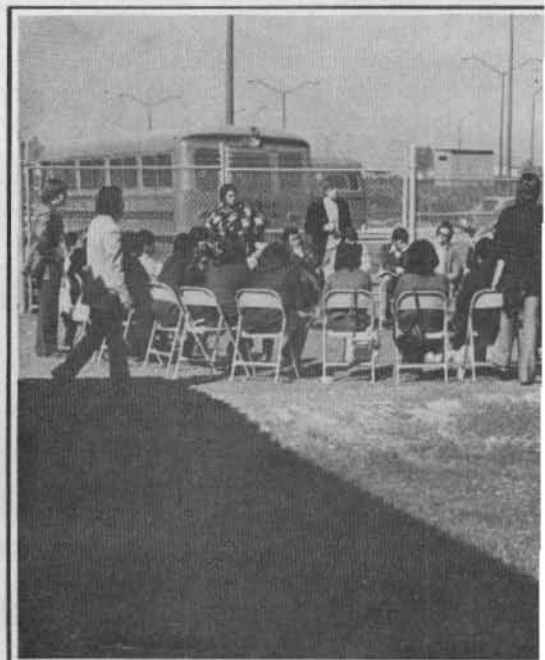
En el *Foro sobre recursos humanos y desarrollo ganadero en México* también se planteó la necesidad de formar profesionales de acuerdo con las necesidades ecológicas de los diversos espacios geográficos del país, además de lograr una independencia cultural y social de las instituciones de enseñanza agropecuaria.

Mesa redonda sobre la lepra

El Departamento de Sistemas Biológicos y el Centro Dermatológico Pascua invitan a la comunidad universitaria a la mesa redonda *Lepra* que se llevará a cabo el próximo 13 de noviembre en la Sala de Consejo Académico, ubicada en el tercer piso del edificio central.

En la mesa redonda se abordarán los siguientes aspectos: Panorama social; Aspectos clínicos; Inmunología; Medicamentos y Epidemiología y control.

La UAM-X en sus inicios



Diálogos entre arquitectos

"Hay hombres que luchan un día y son buenos, hay hombres que luchan un año y son mejores, pero hay quienes luchan toda la vida, esos son los imprescindibles". Con esta cita de Bertold Brecht terminó el arquitecto Carlos González Lobo el homenaje y revaloración de la obra del arquitecto Carlos Le Duc, en el ciclo *8 arquitectos mexicanos 8*, que el Departamento de Métodos y Sistemas realiza en la Unidad Xochimilco, todos los jueves a las 12:00.

Desde 1929, la actividad profesional del arquitecto Carlos Le Duc, se desarrolla principalmente en edificios escolares y hospitalarios, con una clara influencia de la corriente "funcionalista". Además, es profesor en el Instituto Politécnico Nacional desde su fundación.

Carlos González Lobo, profesor de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, analizó ampliamente la obra del arquitecto Le Duc, como un importante exponente de la corriente Funcionalista Mexicana desde la época del presidente Lázaro Cárdenas, su obra se caracteriza por su compromiso social con un fuerte espíritu nacionalista, posición que lo lleva a enfrentar polémicas con el propio arquitecto José Villagrán.

Entre los años treinta y cuarenta, participa en el Comité de Construcciones de Escuelas, apoyado por el arquitecto Juan O'Gorman, entonces propone estructuras formales que rompen las tradicionales, planteando "... una arquitectura simple, sin maquillaje, auténtica, funcional y adecuada al medio...". Con el arquitecto Domingo García Ramos desarrolla una de las primeras investigaciones antropométricas infantiles en México, cuyo objeto era adecuar los espacios y el mobiliario escolar a las condiciones de sus usuarios, pues en ese tiempo se basaban en normas alemanas.

El interés por adecuar la obra al medio físico donde se va a ubicar, lo lleva a desarrollar un sistema metodológico para conocer y estudiar todas las condiciones bioclimáticas (asoleamientos, lluvias, vientos, etc.) que influyen en el proyecto espacial y formal del edificio, logrando con esto elementos de protección integrales.

Asimismo, incorpora al proyecto arquitectónico el concepto social de uso del espacio educativo, ampliando sus funciones en beneficio de la comunidad "... quiere darle a los espacios abiertos la flexibilidad suficiente para albergar tanto actividades escolares como sociales de la comunidad". En los proyectos de escuelas rurales incorpora a la unidad escolar la vivienda del maestro, unidad que más tarde es retomada por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.

"... Es a través de la adecuación de la obra a las funciones que en ella se van a realizar, a las condiciones climáticas y morfológicas, selección de materiales regionales e incorporación de los avances técnicos desarrollados, como la arqui-



tectura mexicana contemporánea podrá reencontrar su camino..." comentó el arquitecto Le Duc.

Como intelectual participó activamente en la Liga de Escritores y Artistas Revolucionarios (LEA), para la cual diseñó una "carpa popular", modular desmontable, trabajo que fue publicado en la revista *Architecture Record*. Esta carpa se caracterizaba por el ingenioso diseño, fácil de transportar, armar y por su bajo costo que permitía a los artistas desplazarse a diversos lugares con sus espectáculos.

El arquitecto Carlos Le Duc representa hoy un modelo de energía, claridad y solidez con su participación como profesional que impulsa la arquitectura social del país.

Departamento de Métodos y Sistemas

Nuevas Adquisiciones

La Sección de Librería informa que ya se encuentran a la venta, tanto en la Librería Universitaria como en la Modular, los libros que editan la UAM-X y editorial Terra Nova: *Introducción a la pedagogía de la comunicación* de Ana María Nethol y Mabel Piccini; *Introducción a la biología* de Luis Felipe Bojalil y Avedis Aznavurian; *Introducción a las matemáticas aplicadas* de José Luis Gómez; *Introducción a la economía política* de Luis Angeles e *Introducción al análisis de textos* de Raymundo Mier.

Todos los libros tienen un descuento para estudiantes y personal de la UAM.

Presentación de Dinero, valor y precios

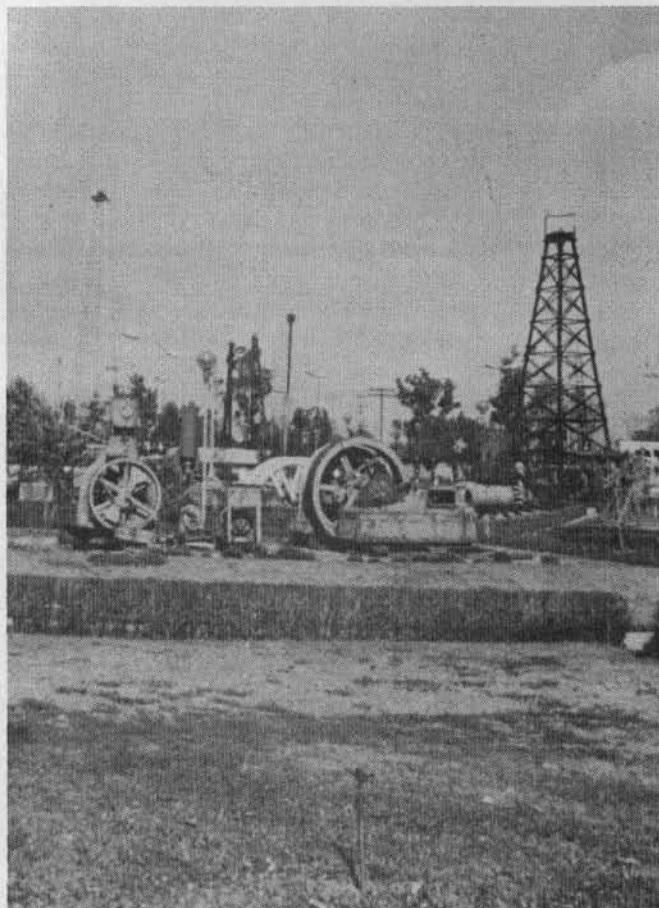
El libro *Dinero, valor y precios. Un análisis estructural cuantitativo sobre México* de Juan Castaingts es producto de un trabajo de investigación que se gestó en 1979. Con referencia a este texto pueden hacerse dos tipos de comentarios, unos respecto al contenido mismo de la obra y otros sobre sus aportaciones al campo de la economía.

El primer aspecto no lo abordaremos en esta ocasión, ya que en el número anterior *Boletín Informativo* presentó una reseña acerca del contenido del libro. Ahora, nos limitaremos a destacar las aportaciones que señalaron los comentaristas: Jaime Aboites, Etelberto Ortiz y Juan José Kochen en la presentación de *Dinero, valor y precios* que se llevó a cabo el pasado 7 de noviembre en la Galería Metropolitana.

Para Jaime Aboites, además del análisis de los conceptos teóricos sobre el valor, la importancia del estudio radica en su aplicación a los precios de producción en México. Analiza en la matriz insumo producto de 16 ramas de actividad, en los años 1950, 1960, 1970 y 1975, ya que en esos momentos se define cómo se crea el valor en México, cómo se distribuye ese valor entre plusvalía y capital variable, así como la distribución de esa plusvalía entre capitales múltiples, y la formación de la tasa media de ganancia.

Es la primera vez en México que se tiene la posibilidad de conocer el centro del aparato productivo nacional y de observar los tres momentos que los marxistas consideran cruciales: creación, distribución y redistribución del valor, afirmó Jaime Aboites. También, son valiosas la serie de aforías que Juan Castaingts plantea a todo lo largo del texto, por ello sus dudas son el camino más fructuoso de la investigación.

Los otros dos ponentes concidieron con Jaime Aboites, al señalar que gracias a la explicación teórica que hace Castaingts en su libro es posible su aplicación al caso de México.



(Viene de la primera plana)

El Nacional

Dos planteles más de la UAM entraron ayer en actividades

"... en la Unidad Xochimilco se llevó a cabo una sencilla ceremonia de iniciación de cursos en la que habló el doctor Ramón Villarreal Pérez, rector del plantel, quien expresó que servir al hombre y proteger nuestros recursos, aumentar nuestra eficiencia social, trabajar por el bienestar y producir abundancia de bienes y satisfactores, son tareas que nos comprometen permanentemente y que hacen de la investigación y el aprendizaje los medios adecuados para conseguirlos, y desarrollar una conciencia de alerta, un juicio crítico, un hombre nuevo para enfrentar nuevas realidades."

El Sol de México

La UAM no será ajena a la contradicción social que vive el DF

"Posteriormente invitados y autoridades se trasladaron a la Unidad Xochimilco donde su rector, el doctor Ramón Villarreal les dio la bienvenida y definió a la UAM, así: 'Aprender resolviendo y resolver aprendiendo, puede ser la síntesis de nuestro proyecto académico'".

El Heraldo de México

Los títulos universitarios no deben ser distintivos sociales sino muestra de capacidad

"Por su parte, en su intervención, el rector Villarreal Pérez, manifestó que la más sintética definición del proyecto académico de la Universidad Autónoma

Metropolitana es aprender resolviendo y resolver aprendiendo.

"Dijo que los problemas que vive el país se presentan meridianamente en los centros de enseñanza y que los cambios de la realidad social, económica, científica, cultural, política que el país requiere, deberán tener una programación completa y por tal, explicó, debemos entender la operación sistemática del análisis científico de nuestra realidad".

Al acto asistieron, el subsecretario Roger Díaz de Cossio, el secretario general de la UNAM, Sergio Domínguez Vargas, así como directores y alumnos inscritos en las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco.

La construcción de los edificios universitarios estuvo a cargo del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, (CAPFCE), cuyo gerente general era, entonces, el ingeniero José A. Karam.

