

El impacto de la tecnología y la globalización, temas de estudio en posgrado 2

Se dictaminaron 27,183 trabajos del concurso *Para leer la ciencia desde México* 4

El asilo diplomático no es una institución de derecho internacional 5

Abierta la docencia a una competencia profesional entre mujeres y hombres 6

La globalización, contradictoria y acelerada transnacionalización de la economía 7

Estudian aplicación de algas marinas en las industrias alimenticia y farmacéutica 8

Analizarán el desarrollo de la Literatura latinoamericana en el siglo XX 9

La entrada en vigor del euro podría beneficiar a latinoamérica 10

Gradual y con reglas claras, la privatización del sector eléctrico 12

Avisos 13

Cursos, congresos, seminarios... 14

Oferta Cultural 16

Deportes 17

Becas y actividades externas 18

Aviso 19

La maestría en Desarrollo Rural ofrece un programa de alto nivel académico

EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA Y LA GLOBALIZACIÓN, TEMAS DE ESTUDIO EN POSGRADO

Durante la celebración del décimo quinto aniversario de la maestría en Desarrollo Rural, impartida en la Unidad Xochimilco, la doctora Patricia Aceves Pastrana, rectora de esa sede académica, manifestó que "es meritorio que un programa de posgrado de la UAM oriente durante tantos años sus actividades y esfuerzos a la reflexión de los problemas que vive uno de los sectores sociales más necesitados y abandonados del país". Destacó que la maestría se dirige a personas que en el campo, planean, asesoran, promueven o apoyan procesos de desarrollo rural.

La estrecha relación que tienen profesores, estudiantes y egresados de ocho generaciones de esta maestría fue calificado como un hecho único entre los posgrados de nuestra casa de estudios por el rector general, doctor José Luis Gázquez Mateos, quien además manifestó su optimismo por las tareas que realiza la Universidad para contribuir al desarrollo del país mediante la atención a problemas concretos.

El doctor Guillermo Villaseñor García, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, se refirió a las características fundamentales del posgrado. El programa académico tiene como elemento determinante la realidad campesina, no lo que dicen libros y apuntes; su propósito es apoyar a los que sufren la opresión para que experimenten dinámicas de liberación, inspiradas en la obra de Pablo Freire, autor de *Pedagogía del oprimido*. También habló sobre el proceso de innovación permanente, por lo cual "es sanamente iconoclasta".

El doctor Carlos Cortez Ruiz, coordinador de la maestría, señaló que ésta surgió

como una experiencia modular "prácticamente inédita en los estudios de posgrado" y que la primera convocatoria atrajo el interés de participantes con diferentes profesiones y experiencias, provenientes de diversas regiones del país, lo cual fue la primera muestra de su viabilidad.

Añadió que se trata de un programa de alto nivel académico como lo muestran las diferentes evaluaciones realizadas durante los años recientes por instancias internas y externas a esta Universidad. Sus egresados y quienes la cursan actualmente provienen de varias disciplinas, con experiencias referidas a problemas tan heterogéneos como los relativos a la producción, la salud y la cultura, procedentes de diversas regiones del país y de otras naciones latinoamericanas.

NUEVOS RETOS

En el marco de la conmemoración del posgrado efectuada del 5 al 7 de febrero en Oaxtepec, Morelos, se realizó el seminario *Nuevos retos y alternativas para el desarrollo rural en el siglo XXI*. Los participantes manifestaron que existe un mayor deterioro de los recursos naturales, por la aplicación de procesos técnicos de producción que



Patricia Aceves Pastrana, José Luis Gázquez Mateos y Carlos Cortez Ruiz

PRESENTARON EL PRIMER CUADERNO DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL

La sociedad global enfrenta, en vísperas del siglo XXI, un deterioro del tejido social y de los ecosistemas por el estilo neoliberal que imponen el capitalismo y los países hegemónicos.

En las décadas recientes, la búsqueda de estrategias para el desarrollo rural en países en vías de desarrollo es uno de los temas protagónicos de los discursos y prácticas en espacios intelectuales, científicos, políticos y populares, que generan perspectivas de interpretación de la realidad.

Expresan lo anterior los autores del libro *Las posibilidades de caminar en un mundo nuevo* (apuntes y reflexiones sobre desarrollo rural), los 33 integrantes de la séptima generación (1996-1997) de la maestría en Desarrollo Rural de la Unidad Xochimilco.

En la presentación de la obra que inicia la colección *Cuadernos de la maestría en Desarrollo Rural*, el coordinador del posgrado, doctor Carlos Cortez Ruiz, menciona que los temas se refieren a una problemática sumamente compleja y diversa. Añade que remiten a múltiples experiencias de los sujetos sociales en búsqueda de nuevos caminos del desarrollo rural en las que se resumen historia, necesidades y utopías.

También se reflexiona -dice- sobre los procesos de la globalización y la forma en que inciden en las relaciones técnicas, económicas, políticas y culturales. Asimismo se consideran las implicaciones que sobre el mundo rural han tenido las políticas impuestas por los organismos internacionales.

Señala que los principales hilos conductores de los trabajos son las reflexiones acerca de las causas y condiciones en que se gestan los movimientos sociales, el cómo se despliegan las acciones sociales en la búsqueda de alternativas, lo que desde múltiples espacios hacen los productores, las mujeres, los indios, los jóvenes, en la lucha por la libertad, la justicia, en la acción cotidiana para lograr mejores condiciones de vida, para enfrentar las estructuras de control político y económico, para construir un futuro mejor.

Los autores indican que dos ejes guían sus reflexiones: por un lado, el tratamiento de los procesos políticos, económicos y culturales que se desenvuelven en la vivencia cotidiana, a partir de la cual se construyen estrategias y despliegan capacidades de ese algo que llaman desarrollo; y por otro, el reconocimiento de un sujeto social concreto, depositario de dichas capacidades.

Mencionan también que les preocupan dos temáticas: la globalización y el neoliberalismo, que se articulan en un engranaje que, por un lado, reproducen los mecanismos de explotación del capital, mantienen vigente su dominación cultural y su discurso histórico; pero por otro lado, los campesinos abren posibilidades desde la defensa de sus valores tradicionales o bien logran una adaptación a ese ámbito externo y global en el que se encuentran insertos.

Para los integrantes de la séptima generación de esta maestría de la Unidad Xochimilco, construir alternativas desde los sujetos y sus procesos de desarrollo significa partir de la experiencia, reconocer capacidades e identificar los componentes macrosociales que contextualizan y determinan en buena medida su acción.

procuran beneficios inmediatos, sin importar la depredación; pero también advirtieron que la miseria y la violencia han ocasionado que de las migraciones de jornaleros tradicionales se pase al éxodo de familias completas.

Señalaron que hay espacios como las organizaciones comunitarias autónomas donde se advierte la posibilidad de solucionar algunos problemas del medio rural, pues trabajan en alternativas de producción más justas y en el aprovechamiento de los recursos naturales; además procuran

desterrar de sus comunidades la violencia mediante el diálogo y el establecimiento de consensos amplios. Expresaron que los maestros rurales, por su experiencia pueden orientar a la población hacia condiciones de vida más dignas.

Durante los 15 años de la maestría, apuntó Cortez Ruiz, la población del país se ha incrementado en 15 millones de habitantes, y la población en pobreza y pobreza extrema ha crecido en términos absolutos y relativos particularmente en las regiones rurales.



“Asimismo —agregó— hemos sido testigos de cambios económicos entre los que destacan los producidos por la globalización y por las políticas neoliberales, que influyen en forma determinante a las regiones rurales”.

Dijo que los cambios tecnológicos han marcado los procesos rurales y las preocupaciones de la maestría en Desarrollo Rural. En este aspecto remarcó: “Vivimos la paradoja de la tecnología de comunicación e información, que por una parte abren la posibilidad de tener acceso a grandes volúmenes de información generados a velocidades inimaginables, pero por otra se pueden convertir en instrumentos para imponer una visión fragmentada y desarticulada del mundo”.

Enfatizó que la dimensión e implicaciones de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y el levantamiento de los zapatistas en Chiapas, significan nuevos retos para el programa de la maestría.

Durante la celebración del seminario se realizaron paneles, mesas de trabajo y reuniones plenarias. También se presentó el libro *Las posibilidades de caminar en un mundo nuevo*, del cual son autores los miembros de la recién egresada séptima generación de la maestría. Acordaron acciones para intensificar la comunicación entre los ruralistas, valiéndose de la más avanzada tecnología disponible, para incrementar sus posibilidades de participación en los ámbitos global y local, en la transformación del medio rural en un sentido humanista y ecológico.

La constitución del Observatorio Geopolítico del Campo Mexicano y el establecimiento del Centro de Información sobre Desarrollo Rural, así como la creación de una página de la maestría en Internet, son algunos de los proyectos aprobados en el seminario.

En las primeras siete generaciones de la maestría en Desarrollo Rural ingresaron 218 estudiantes, de los cuales han egresado 171 y 77 ya presentaron su examen de grado, es decir 45% del total. En la actual generación, que es la octava, están 40 alumnos, siete de ellos en la sede de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro de Saltillo, Coahuila.

El coordinador Carlos Cortez indicó que la maestría en Desarrollo Rural está inscrita en el padrón de posgrados de excelencia del Conacyt y que es la de mayor demanda en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como la que tiene el más elevado número de egresados y titulados ▼