

PRESEAS ACADÉMICAS

PROFESOR DISTINGUIDO: DAVID BARKIN

Llevar al futuro la extraordinaria riqueza humana de nuestro país

MARIO BUSTAMANTE ESCAURIÁZA

Acompañado de familiares, amigos, colegas y personalidades de distintos ámbitos de la Universidad, el doctor David Peter Barkin Rappaport, recibió de manos del rector general de la UAM, doctor Enrique Fernández Fassnacht, el nombramiento de *Profesor Distinguido* de nuestra institución; investidura que le fue otorgada por el Colegio Académico en su sesión 316.

En calidad de rector general y presidente del máximo órgano de gobierno de la Universidad, el doctor Fernández Fassnacht recordó que la ceremonia donde se otorga el nombramiento de *Profesor Distinguido*, se convoca cuando la institución reconoce en la persona de uno de sus miembros relevantes, la ejemplar significación de su vida académica. “En cada *Profesor Distinguido* de la UAM —dijo—, reconocemos una vocación, un trabajo y una trayectoria a las que señalamos como un modelo a seguir.”

El rector general expuso que el doctor David Barkin ha hecho excepcional integración del servicio docente con la investigación y la difusión de la cultura. Él, destacó, ha visto con detalle las tensiones entre los pulsos locales y las tendencias hacia un entorno global, donde su mayor mérito, estimó, trasluce un huma-

nismo escaso en este tiempo, que propone la búsqueda de nuevas opciones para el bienestar popular y el manejo sustentable de los recursos regionales. Precisó que su trabajo tiene un entorno de propuestas y proyectos interdisciplinarios con comunidades y organizaciones civiles regionales. El doctor Fernández Fassnacht consideró que la distinción será un homenaje constante de nuestra Universidad al ahora *Profesor Distinguido*.

Por su parte, el doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas, rector de La UAM-Xochimilco, después de hacer un recuento de la trayectoria académica del doctor Barkin Rappaport, manifestó que éste se ha caracterizado por ser un investigador con posiciones críticas al abordar las distintas problemáticas que analiza. Su particular manera de ser y su forma de vincular las tareas de la docencia y la investigación al trabajo de campo, indicó el rector, le han ayudado a promover la retroalimentación, tanto de las actividades desarrolladas en el aula como las que se generan en el acercamiento a los problemas reales de la sociedad que obligan a proponer soluciones viables.

En la búsqueda del cambio social

Al hacer uso de la palabra, el doctor David Peter Barkin Rappaport informó que su trayectoria en la Universidad ha ido más allá del compromiso con su formación de economista: “afortunadamente México y América Latina me han ayudado a superar la ‘minusvalía’ de ser economista”. En su opinión, las barreras disciplinarias siguen siendo una especie de cárcel que no permite entender el mundo en que se vive. Reveló que hoy día trabaja con conceptos que provocan incomodidad; tal es el caso del *decrecimiento*, palabra que, indicó, los pueblos mayas e incas expresaban en sus propias lenguas como la posibilidad del buen vivir.

Sostuvo que se está buscando un cambio social, nuevas alternativas frente a las limitaciones que se tratan de imponer a la sociedad. Comentó que si bien la internacionalización de la educación es una oportunidad, también es un peligro: si ésta viene a costa de las riquezas locales, entonces se le tendrá que combatir en todas sus dimensiones. La internacionalización de la educación —subrayó—, es una oportunidad para proteger, profundizar, salvaguardar y llevar al futuro, la extraordinaria riqueza humana del país.



Estudioso de las tensiones entre lo local y lo global.

Visiblemente emocionado el doctor Barkin agradeció a sus colegas y amigos (quienes le han visto cambiar a lo largo de los cuarenta y ocho años que ha vivido en México), que le ayudaron a superar, lo que llamó, “las extraordinarias barreras culturales de su infancia norteamericana”. Luego de agradecer a la Universidad el honor conferido, reconoció como uno de los elementos más importantes en su crecimiento y adaptación, su matrimonio con Blanca Lemus: los cambios que han permitido que la Universidad hoy me distinga —atribuyó—, se deben en gran medida a las extraordinarias aportaciones, compañerismo y apoyo que juntos hemos experimentado en este último cuarto de siglo, concluyó.

Premio Biblos al mérito 2010

“Abandonar ciencia y tecnología implicará consecuencias graves para México”

Con un llamado a las principales instituciones de educación superior del país para que de manera conjunta atiendan la alta demanda educativa que existe en ese



“El 80% de los jóvenes se queda sin educación superior”.

nivel, el doctor Luis Felipe Bojalil Jaber recibió el Premio Biblos al Mérito 2010, que el Consejo Directivo del Centro Libanés, AC y la Asociación Premio Biblos AC otorga a destacados científicos mexicanos descendientes de inmigrantes libaneses.

El doctor Bojalil Jaber, Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), manifestó su preocupación por la educación actual en México y por el bajo financiamiento a las universidades públicas, que “de seguir así, sin duda, comprometerá el futuro del país”.

Ante la presencia de los doctores Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la UAM; Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Nouhad Mahmoud, embajador de Líbano en México, el profesor fundador de la UAM apuntó que la ciencia y la tecnología han avanzado a “pasos agigantados” y que México es de los países que menos invierten en ello.

“Este abandono traerá muchas consecuencias graves para el país”, precisó el ex Rector de la Unidad Xochimilco.

El doctor Bojalil, quien fundara en compañía de Ruy Pérez Tamayo el Departamento de Patología del Hospital General de México, observó que aproximadamente 20 por ciento de los jóvenes en edad de estudiar logra ingresar a las universidades, “así que 80 por ciento se queda sin educación superior, pero si se añade la deserción escolar, esta cifra puede alcanzar hasta 90 por ciento”.

Como una solución a la problemática anterior el distinguido catedrático propuso que las principales instituciones del país “recojan este reto y diseñen una manera práctica de incluir parte de la demanda educativa; por lo menos que se creen conjuntos complejos de educación abierta y a distancia, ya que contamos con instrumentos tecnológicos que lo facilitan”.

El doctor Enrique Fernández Fassnacht se mostró satisfecho por compartir con la comunidad libanesa la ocasión para honrar al doctor Bojalil, a quien reconoció como “un elemento fundamental” en el desarrollo del sistema educativo de la Unidad Xochimilco, “que es un modelo vigente en nuestro tiempo”.

El Rector General de la UAM indicó que en nuestros días de manera global se habla de la formación en competencias y

que para ello “es absolutamente natural la idea del módulo”, tal como se ha aplicado en dicha Unidad universitaria durante 36 años. “En ese proceso el doctor Bojalil ha sido clave y quiero dejar constancia, a nombre de nuestra comunidad, del reconocimiento a esa labor tan importante que ha contribuido a formar a más de 100 mil egresados de la UAM”.

La doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez reconoció al homenajeado como un “maestro de muchas generaciones y de varias instituciones”.

Las contribuciones del doctor Bojalil Jaber, apuntó, se observan en su interés por la Microbiología, que lo condujo a ser “uno de los mexicanos pioneros en determinar mejores tratamientos para enfermedades tan devastadoras como la tuberculosis y otras entidades nosológicas”, así como al desarrollar métodos para el diagnóstico de padecimientos por medios inmunológicos.

El Premio Biblos al Mérito 2010 consiste en un diploma y una medalla como reconocimiento de la comunidad mexicano-libanesa y es otorgado por la Asociación Premio Biblos, creada en 2008 por la Embajada de Líbano en México y el Consejo Directivo del Centro Libanés.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL