

La COMAEA acredita la licenciatura en Arquitectura



Salvador Vega y León, Everardo Carballo Cruz, Cuauhtémoc Pérez Llanas, José Lema Labadie y Cuauhtémoc Vega Menije

En las entrevistas con profesores y alumnos, notamos que no hubo censura, todos se expresaron libremente. Llama la atención el nivel de autocrítica que nos parece una fortaleza encomiable. Felicidades.

COMAEA

Tras la evaluación pormenorizada que hiciera la comisión del Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura, AC (COMAEA), la licenciatura en Arquitectura de la UAM-X recibió la acreditación de sus planes y programas de estudio. Entre los datos y documentos que respaldan la calidad de estos programas figuran los 3 mil 186 egresados que se desempeñan exitosamente en el mercado de trabajo, la vigencia de nuestro modelo de enseñanza aprendizaje, el alto nivel de la planta académica y el desempeño en las tareas de docencia, investigación y servicio.

En solemne ceremonia en la Sala de Consejo Académico, la comunidad de diseño fue testigo de la entrega del documento oficial de manos del presidente de la COMAEA, el arquitecto Cuauhtémoc Vega Memije al doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas, rector de la Unidad Xochimilco, quien en su momento refirió que la acreditación de

nuestras licenciaturas significa para la Universidad 35 años de trabajo, esfuerzo y consolidación de programas que apuntala la formación de 115 mil profesionistas.

Acompañado en el presidium por el doctor José Lema Labadie, rector general de la UAM y directores de división, el doctor Pérez Llanas subrayó que el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 tiene como uno de sus ejes estratégicos la modernización y actualización del sistema modular como modelo educativo, a fin de reorientar desde una visión integral hacia un modelo de desarrollo sustentable.

Subrayó la importancia de utilizar las nuevas tecnologías de la información y comunicación como complemento de la formación curricular, así como el manejo de otros idiomas que permitan perfeccionar competencias que favorezcan y coadyuven en la solución de problemas sociales.

Por su oportunidad, el maestro Everardo Carballo Cruz, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, expresó la grata satisfacción de formar parte de un grupo selecto de programas acreditados, pues se sabe que sólo 90 escuelas del país han logrado este reconocimiento que debe mantenerse con responsabilidad y compromiso.

Reconoció que si bien la licenciatura cuenta con aulas, talleres, laboratorios y equipos funcionales, también la COMAEA detectó ciertas carencias y necesidades relacionadas con infraestructura y equipamiento de la carrera; muchas de las cuales ya han sido atendidas, explicitó.

Everardo Carballo precisó que la tarea no ha sido fácil y que se requiere, además de recursos, trabajo comprometido y autocrítico. Ha sido tal la participación de autoridades, académicos, alumnos y administrativos que se espera reacreditar la carrera en el 2014, pronosticó.

En entrevista con *Cauce*, el doctor Eduardo Basurto Salazar, coordinador de la licenciatura en Arquitectura, mencionó que a lo largo de cuatro días la comisión entrevistó al azar a autoridades, docentes y alumnos en función de sus actividades. La oscultación dijo, también contempló la visita por aulas, laboratorios y espacios comunes del claustro y se solicitó a los miembros de la comunidad la realización de una autoevaluación, misma que debía ser respaldada con documentos, reconocimientos o diplomas que avalaran el desempeño académico.

Agregó que la acreditación revela que el alto porcentaje de egresados de la licenciatura en arquitectura que

se desempeñan profesionalmente, se debe a que el proyecto educativo de nuestra institución promueve el trabajo en equipo, la investigación sobre una problemática social, fomenta la iniciativa e impulsa sobre todo la creatividad que se ve reflejado en los trabajos trimestrales.

Es así –continuó el arquitecto Basurto– que el conocimiento obtenido se aplica en proyectos arquitectónicos con asociaciones civiles, delegaciones, barrios y comunidades, cuyo proceso de enseñanza permite obtener una serie de relaciones que permiten al arquitecto colocarse en alguna institución, empresa o emprender de manera independiente un despacho o asociación.

Agregó que el servicio social y la investigación final permiten establecer vínculos con organismos que a futuro brindan una fuente de trabajo, donde el alumno realiza proyectos de vivienda a sectores desprotegidos, proyectos urbanos y restauración patrimonial con propuestas viables. Además se cuenta con una planta de profesores reconocidos que hacen el trabajo de seguimiento de estos proyectos sociales, concluyó.

Guadalupe Ochoa Aranda