



LUIS FELIPE BOJALIL:

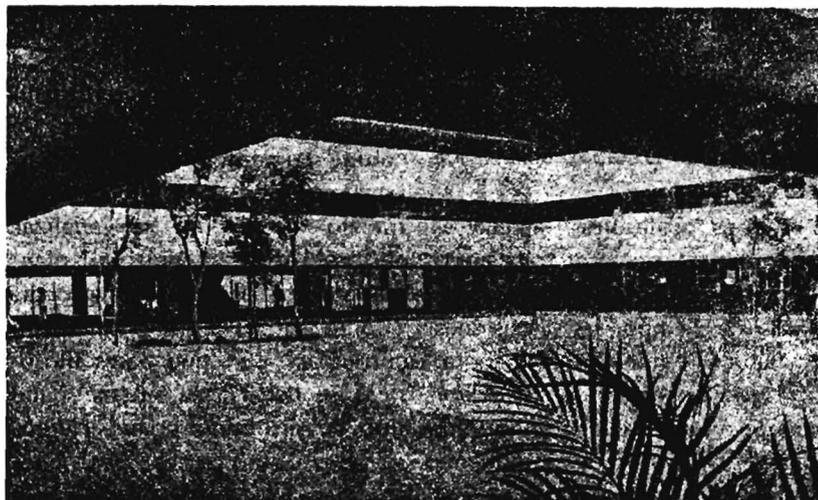
Concreción de cinco años de esfuerzos

Con motivo del quinto aniversario de la UAM-Xochimilco, el 12 de noviembre el Consejo Académico celebró una reunión solemne y extraordinaria fuera del recinto oficial; —en el patio central de la unidad— con objeto de dar a conocer a toda la comunidad universitaria las actividades que realizan sus representantes en tan importante cuerpo colegiado.

Dicha reunión fue presidida por el rector general de la UAM, doctor Fernando Salmerón Roiz.

El rector de esta unidad y presidente del Consejo Académico, doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, dijo en ocasión del quinto aniversario de la unidad: "el 11 de noviembre de 1974, poco más de 600 alumnos habían arribado a las construcciones de la Unidad Xochimilco; debe haber costado un serio trabajo llegar hasta aquí; no había como orientarse. A la entrada de los terrenos universitarios había sólo un letrero de CAPFCE, la compañía constructora. En el letrero que por cierto duró ahí cinco años, se anunciaba "Aquí se construye la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco.

A unos 500 metros, entre Calzada del Hueso y Canal Nacio-



nal, se levantaron las construcciones que pronto fueron bautizadas como 'gallineros', que aún se ven al sur de la unidad.

No existían construcciones alrededor de la universidad. El frío, los mosquitos, el polvo, el aire, era el entorno común. Así, muchos decían que era 'La casa abierta al viento'.

Las ranas eran los habitantes más abundantes, de ahí nuestro símbolo: Ajolote, sapo, rana, viva la Metropolitana. Tenían, repito, como 600 estudiantes ¿Qué los motivó a ingresar a la UAM y en particular a la Unidad Xochimilco?

Existen algunos documentos

grabados de conversaciones entre estudiantes y profesores, aunque no es seguro que se pueda dar respuesta a esta pregunta, lo importante será recuperar toda esa documentación para su posterior estudio.

Al lado de nuestros estudiantes, unos 60 profesores —algunos empezaron a llamarles docentes— comenzarían las clases. No, las clases no, el trabajo.

Estaba naciendo una concepción diferente de relación profesor-alumno. Nacía una concepción educativa expresada de manera diferente a las que tradicional-

mente se habían implantado en el país.

Los profesores, jóvenes la mayoría, comenzaron sus actividades del 11 de noviembre de 1974 al 18 de diciembre de 1975.

Día y noche, febrilmente querían contribuir con su trabajo. Empezaron a elaborar los módulos y ¿cómo se hacían? ¿qué debían contener? y después del primero y el segundo que nos habían dicho cómo se llamarían ¿cómo pondríamos al tercero? y ¿el cuarto?

La realidad es única. Quien la separa en asignaturas está fuera de ella. Los módulos hay que elaborarlos tomando en cuenta problemas de la realidad nacional, relevantes, pertinentes y vigentes. De lo que se trataría es de lograr un rompimiento teoricoideológico para pasar de la etapa precientífica a la científica”.

“Los profesores —agregó el señor rector—, siguieron trabajando febrilmente. El trabajo era sin límite de tiempo, las discusiones no habían terminado, hasta ahora.

El primer módulo: **Ciencia y sentido común**, el segundo módulo denominado **Trabajo y fuerza de trabajo** y el tercero **Lo normal y lo patológico**.

Estos tres módulos se impartieron en un trimestre. El trimestre que ahora se llama Tronco Interdivisional.

Durante el año de 1974-1975, cumplimos un trabajo de cuatro trimestres. Los estudiantes de la primera generación al concluir su carrera tendrían acreditados 13 módulos en lugar de 12 que luego aprobó el colegio académico.

Durante ese primer año de trabajo se elaboraron 12 módulos para el Tronco Común.

Todos los módulos y el trabajo de los profesores y alumnos en ese tiempo fue dirigido directa-

mente por la Comisión de Administración Modular (CAM), bajo la supervisión directa de la Secretaría de la unidad. Fue el primer año de actividades las direcciones acordaron en el Comité de Planeación Universitaria (CPU), formado por el rector, los directores de división y el secretario de la unidad, lo conducente con la enseñanza.

Los departamentos permanecieron alejados de esas funciones pero a medida que los alumnos de la primera generación se acercaron a su segundo año de actividades, las divisiones se vieron en la necesidad de tomar el papel de verdaderos conductores del área académica”.

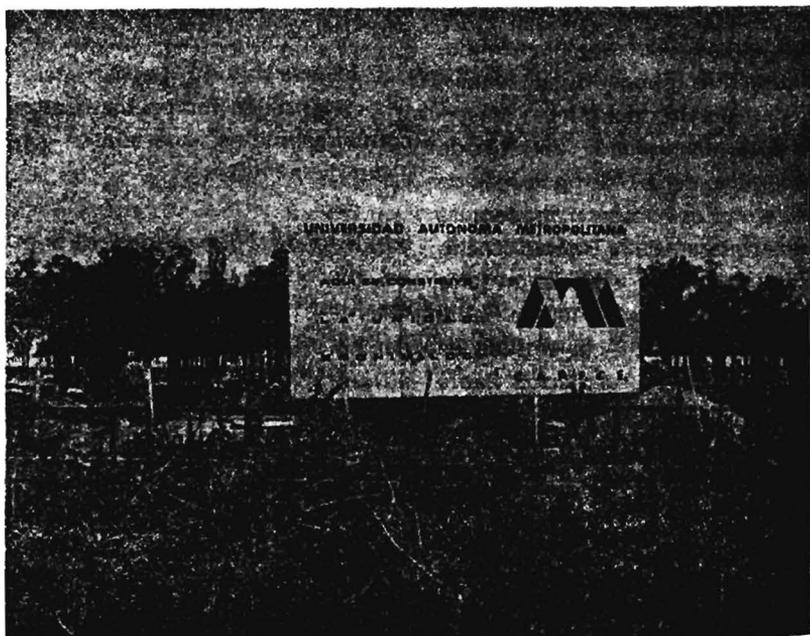
Más adelante, el doctor Bojalil continuó diciendo: “ahora ya había momentos de confusión. La impresión o el demasiado trabajo, habían evitado analizar el problema fundamental planteado al área académica divisional: ¿Cómo se iba a hacer el diseño curricular? ¿En qué bases filosóficas se debería sustentar? ¿Qué tipo de profesionales deberíamos

formar? ¿Y la investigación científica? ¿Y a qué le íbamos a llamar servicio? ¿Cuáles eran los objetivos de transformación? ¿Qué era la interdisciplinariedad?”

La única experiencia que se tenía era el trabajo del CAM que sin embargo resultó ser administrativo y que compitió ese año fuertemente con las divisiones por la fuerza de trabajo.

Todos los profesores se incorporaron al trabajo docente. La reflexión se dió, pero no conoce el marco conceptual en su conjunto y no se discutió como se debería organizar administrativamente las divisiones, ni cómo se debería operar el proyecto en su conjunto”.

Luego, comentó que en el primer año de actividades se lograron avances sustanciales, se acumuló una experiencia docente empírica, que fue la base de la evolución posterior de la universidad. “Los fallos no cancelaron el proyecto. Aquellos profesores fueron suficientemente bravos para contestar, aun que con bajas importantes, una y otra vez, y llevar adelante el sistema modular”.



Quinto aniversario

El 13 de noviembre tuvo lugar la inauguración de la exposición **Cinco años de la UAM-X**, que se montó en el vestíbulo del edificio central de esta unidad, en ocasión de su quinto aniversario.

La muestra está formada por una serie de fotografías captadas por la lente de Luis Rodríguez, donde están reseñados los cinco años de labores de esta casa de estudios.

Igualmente, se expone una serie de carteles de Difusión Cultural, gráficas de la Sección de Lenguas Extranjeras y Orientación Profesional, así como diversas publicaciones elaboradas por la Sección de Publicaciones. Entre estos materiales se pueden observar los módulos con los que se iniciaron las actividades académicas de la unidad.

De la finalidad de esta muestra, Luis Rodríguez comenta: "el objetivo de esta exposición es mostrar gráficamente un proceso que abarca mucho más que imágenes."

"No se trata de mostrar capacidades técnicas o estéticas y no todas las fotografías fueron realizadas por mí, ni todo el material puede ser considerado de mi exclusiva propiedad. Hoy lo selecciono y lo presento. Es decir, me lo apropio en ese sentido muy limitado, con toda la mala voluntad de presentar una versión entre

todas las posibilidades de la historia de la unidad.

Cabe la aclaración de que cada foto tiene sus créditos y en ello tienen una participación destacada Manuel Rocha (QEPD) y Marco Julio Linares.

Mucho del material aquí presentado fue producido en condiciones precarias. Gran parte del equipo y la materia prima de los autores, en todo caso, hay que decirlo, en la breve pero muy intensa historia de la UAM-X, todos los actos sociales, oficiales, académicos, sindicales y hasta casuales incluyeron nuestra presencia. No hubo fiesta, reunión institucional, inauguración, mítin, movimiento crítico, huelga o clausura que no fuera impreso en forma gráfica.

El producto, del que apenas se muestra aquí una parte, ciertamente no basta para entender la historia de esta universidad, pero tampoco ésta se puede intentar sin aquél.

La exposición pretende ser, fundamentalmente, un homenaje al puñado de audaces que echaron a andar un proyecto alternativo de enseñanza superior, sin tener gran conciencia de los obstáculos que afrontarían desde ocho barracas apenas acondicionadas, en medio de las milpas, el ganado, las ranas, los chapulines y los canales de Xochimilco".

Equipo de investigación

Con fecha 9 de noviembre, el doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, rector de la UAM-Xochimilco se reunió con delegados de las divisiones de CyAD, CByS y CsyH

para estudiar y conformar un equipo interdisciplinario de investigación sobre los sistemas alimentarios en México.

En esta investigación, la parti-

cipación de la UAM-X estará representada por sus tres divisiones en un programa internacional de la Organización de las Naciones Unidas a través del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Social (UNRISD).

Al dar a conocer lo anterior, el licenciado César Mureddu comentó que se pretende llevar a cabo un seminario como inicio de los trabajos conjuntos de las divisiones el próximo tres de diciembre. El programa de esta reunión se dará a conocer con mayor precisión oportunamente.

Para todo esto, se encuentra en esta unidad el doctor Rolando García, delegado de UNRISD y profesor invitado en esta casa de estudios.

Nuevos jefes

367

El doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, rector de esta Unidad Xochimilco, tomó la protesta a cuatro nuevos jefes de departamento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Los nuevos jefes de los departamentos de Teoría y Análisis, Métodos y Sistemas, Síntesis Creativa y Tecnología y Producción, que por acuerdo del Consejo Divisional de CyAD fueron nombrados para ocupar dichos cargos son los arquitectos Rafael Jiménez Jasso, Rodolfo Santa María González y Enrique Salvador Lacroix, así como el ingeniero Víctor Jouanen Curiel, mismos que sustituyen a los arquitectos Ricardo Pita, David Nadal, Raúl Hernández y Roberto Moranchel.

Al darles posesión de sus cargos, el rector Bojalil les dijo:

