



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO

NUEVA EPOCA

VOL. I, No. 6

JULIO - AGOSTO DE 1995

Boletín informativo de la Coordinación de Servicios de Información

Con este número, **DINAMICA BIBLIOTECARIA** ofrece reflexiones sobre la relación establecida entre *biblioteca y tecnología* en informática, acentuando la importancia del elemento humano en dicha interacción. Dichas reflexiones, son aportaciones del propio personal de la **COSEI**.

La **COSEI** ha iniciado el proceso de automatización integral de sus servicios con la adquisición del *software* **NAVIGATOR**. En este sentido nuestra biblioteca "*Dr. Ramón Villareal Pérez*" asume el compromiso de mejorar sus servicios cualitativamente.

La implementación de la automatización integral de los servicios de la **COSEI** implica la intervención de una variedad de factores para el buen funcionamiento de la Biblioteca.

Con el afán de seguir "*abriendo puertas*" para analizar la vocación

bibliotecaria, dentro del ámbito en el que laboramos, existe la preocupación del impacto de las nuevas tecnologías, en materia de información y su repercusión en el manejo de los servicios; ya que como es sabido la implementación de nuevas tecnologías cuestiona, con frecuencia, la razón de ser del elemento humano.

El advenimiento de éstas nuevas tecnologías no debe representar una amenaza al trabajo bibliotecario, sino por el contrario, debe verse como una herramienta que nos permita alcanzar las metas que como institución nos proponemos lograr.

De ahí lo valioso de una decisión responsable de cada uno de nosotros en aportar trabajo intelectual y manualmente. ❖

COSEI

APORTACIONES

EL QUEHACER BIBLIOTECARIO: UNA EXPECTATIVA

NICOLAS PEREZ DIEGO
SECC. PROCESOS TECNICOS

La irrupción de la informática en la vida cotidiana lo ha revolucionado todo y de manera más directa a aquellos organismos que están ligados estrechamente con la información.

Nuestra biblioteca **COSEI UAM-XOCHIMILCO**, al incorporar a sus actividades los nuevos recursos tecnológicos para lograr una mejor y más rápida obtención de la información, enriquecerá sus procesos técnicos y servicios bibliotecarios.

Sin embargo, estos últimos aspectos no deben ser los únicos contemplados. Los servicios bibliotecarios necesitan ser revitalizados en su esencia, y para ello no es suficiente el advenimiento de los recursos tecnológicos: es necesario que los trabajadores asumamos una nueva actitud que reclama la comunidad actual, una actitud participante en donde veamos nuestro trabajo como un proceso evolutivo para llegar a la autoconciencia del valor y sentido humano del trabajo.

La historia nos enseña que las primeras ideas de la humanidad están vinculadas con el trabajo y que el pensamiento se ha elevado desde las ideas más elementales hasta las más altas expresiones artísticas. Cuando ponemos poco de nosotros mismos, en lo que hacemos más reducido se ve el uso inmediato de nuestro pensamiento.

La falta de sensibilidad hacia el quehacer bibliotecario afecta no sólo nuestro desarrollo personal sino a todo nuestro entorno: nuestra biblioteca, nuestra comunidad y por ende nuestro país.

Para ayudar a subsanar ésta deficiencia, es necesario que los que aquí laboramos tomemos conciencia de la importancia del pensamiento positivo en nuestras actividades cotidianas como instrumento de comunicación entre el acervo de la biblioteca y el usuario, quien es el destinatario final de nuestro esfuerzo, y condición necesaria para que la biblioteca exista.

Ser bibliotecario implica tener una mentalidad abierta a los problemas que atañen a la biblioteca con la finalidad de plantear alternativas de solución e intervenir activamente en la implantación de éstas. 

Un ejemplo de esta participación es valorar las enseñanzas que pueden adquirirse en la práctica bibliotecaria, así como el concepto de las obligaciones que se adquieren al trabajar en una Institución que apoya a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Es indispensable que el trabajador contemple y utilice el acervo como algo propio y desarrolle su potencial creativo hasta derivar en la conformación de una cultura propia que le permita transformarse y transformar su entorno de manera positiva.

Así pues, al renovarse los servicios bibliotecarios, los que laboramos en la biblioteca debemos ser agentes de esa renovación no sólo en los aspectos técnicos y estructurales, sino también en el terreno de la sensibilidad humana para asumir las responsabilidades que nos competen en el proceso educativo. ❖

LA UNIVERSIDAD EN EL UMBRAL DE LA INFORMACION

ANTONIO LUCAS ORTIZ ESPINOZA

SECC. DE INFORMACION Y DOCUMENTACION.

Con frecuencia y equivocadamente, consideramos a la cultura como información literaria que posee alguna persona en términos de obras leídas y memorizadas. Sin embargo, pocas veces se considera que la cultura, además de lo anterior, es el resultado de combinar todos los conocimientos y aplicarlos a la vida cotidiana. En este sentido la difusión de la ciencia y tecnología se vuelven un factor indispensable en la formación profesional, por lo que la universidad debe estar al día en lo que se refiere a innovaciones tecnológicas para satisfacer necesidades de estudio e investigación.

A través del tiempo la universidad ha desempeñado un papel importante dentro de la sociedad. Ha contribuido con la formación y capacitación de jóvenes para el desempeño en diferentes áreas de estudio y especialización. La universidad tiene como objetivos formar profesionales y crear conocimientos a través de la investigación basándose fundamentalmente en su actividad científica y tecnológica, sosteniendo como funciones sustantivas, la docencia, la investigación y la extensión universitaria, las cuales permiten la vinculación con la sociedad.

Observar la forma en que las universidades llevan a cabo sus tareas, implica reflexionar en la tecnología que utiliza dentro de su organización, que adopta tantas formas como necesidades se le presentan a su comunidad que se refleja en el 

equipo disponible para llevar a cabo sus actividades, así como las técnicas que utiliza para resolver los problemas y toma de decisiones dentro de la misma institución.

En el contexto del desarrollo de la tecnología de la información, la relación con la universidad es muy estrecha. Para el logro de las tareas sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria: el papel de la industria de la información en nuestros días, que ha crecido a pasos agigantados, con la innovación de nuevos productos y servicios de almacenamiento, y recuperación de datos, ha sido de gran ayuda.

Con el desarrollo de las telecomunicaciones ha sido posible la transferencia de nuevos conocimientos que sirvan de apoyo al manejo mismo de la información y repercutan en nuevas y mejores investigaciones dentro de las diferentes disciplinas universitarias. Es por ésta razón que la universidad debe mantenerse a la vanguardia en lo que se refiere a adelantos tecnológicos en materia de información, ya que mucho depende de éstos para el logro de sus objetivos y tareas substanciales.

Sin embargo, con la llamada era de la información, la universidad debe contar con una infraestructura sólida que le permita contar con los recursos necesarios para hacerse de equipo suficiente y de cabida a toda la gama de información que soliciten sus usuarios.

La universidad, siendo uno de los pilares fuertes de la sociedad para la formación profesional que ofrece a la población de un país, debe estar siempre en posibilidad de avanzar en cuanto a los nuevos métodos de estudio e investigación que requieran sus educandos y esto a través de los avances tecnológicos en información donde la transmisión de datos, textos, gráficas, videos, fotografías, voz y sonido, hace pensar en una liberación de creatividad y conocimiento encaminada a la formación de mejores profesionistas con responsabilidad. Así la universidad seguirá siendo el enlace entre la sociedad y el desarrollo económico de un país. ❖

BIODIVERSIDAD, TECNOLOGIA Y BIBLIOTECAS

MIGUEL ANGEL CERVANTES LOPEZ
SECC. DE INFORMACION Y DOCUMENTACION

* El concepto de *Biodiversidad* abre una nueva vertiente de conocimiento para la ciencia ecológica. Es importante situarlo críticamente y en combinación con el desarrollo tecnológico y material de una *Civilización Dominante* para entender la vida de todos los seres humanos y no-humanos. ☞

Desde el punto de vista de la *Biodiversidad*, entendida ésta como la comprensión teórica de los distintos niveles de organización de la vida, desde el genético hasta el planetario y como variación de las formas de vida en sus diferentes organismos ecológicos, debemos analizar la vida de todos los seres sin excepción.

‡ Es muy importante *la lógica de producción material* y, no menos importante, la reproducción de los seres humanos en todas las esferas de su actuación. En este sentido, para el desarrollo del estudio científico a nivel profesional es vital un *centro* de información que inicie el almacenamiento de investigación teórico-práctico. Me refiero a las *bibliotecas* como los grandes centros de iniciación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación.

Lo fundamental en una biblioteca, no son sólo los libros, documentos, mapas, periódicos, revistas, colecciones especiales, videos, audios, otras fuentes de información automatizadas (CD's y las bases de datos), redes de computación e información superavanzadas, etc. † Es la presencia del ser humano posiblemente lo más importante y sobre todo en su interacción misma con los usuarios. En este sentido estos *centros* (bibliotecas) son producto de una evolución histórica. ✕

Imaginar una biblioteca, sea de la época histórica que fuera: la biblioteca de Alejandría, Tebas, Nínive, Vaticano, Monásticas, Renacentistas y las modernas como la del Congreso de Washington; es sentir lo que es el asombro por experimentar el eterno retorno del conocimiento vivo que aparentemente esta quieto y sin movimiento.

En este sentido toda biblioteca de épocas pasadas como del mundo del siglo XXI, serán una aportación a la riqueza cultural universal, como parte de una riqueza material, en continuo proceso evolutivo de *acumulación de capital (tanto económico, como simbólico)*, y por ende integradas -no sin conflicto- a la razón tecnológica-instrumental que hoy nos domina. Pero la principal riqueza que no es contemplada cabalmente y si subestimada: los seres vivos, debe ser hoy objeto de una prioridad fundamental.

Sin embargo, el mundo cultural y social se mueve en base a las innumerables contradicciones y determinaciones de estructuras y de fenómenos integrados y no integrados, que tal vez sea posible entenderlo a partir de la actitud depredadora y pasiva del hombre. Y es aquí donde los libros participan en el proceso de formación de la autoconciencia humana. ☞

Las diversas explicaciones a problemas que se investigan pueden validarse y probarse mediante las teorías y metodologías científicas que son parte de la ciencia (el objeto de ésta es interpretar y transformar el mundo); cuya expresión material son los libros que a su vez se localizan en centros de la inteligencia llamados *bibliotecas* que en realidad son centros de investigación, que algunas no lo sean es otro asunto.

‡ Los contenidos de las bibliotecas universitarias, en razón de los objetivos generales de la universidad separan, muchas veces, impartir educación, organizar y desarrollar la investigación, preservar y difundir la cultura; (olvidándose) de la preservación de la especie y de la sustentabilidad posible de ésta, sobre el planeta. ✕

El *conocimiento* y el *saber* pueden compartir un sólo espacio físico temporal: las universidades, los centros de investigación los medios de comunicación, la biblioteca, y todo aquello donde pueda registrarse el afán de ascenso humano. Donde el fundamento general es *el proceso de trabajo y la razón instrumental* de los seres humanos por preservar y continuar la especie. No a costa de la opresión y destrucción de la especie misma y del entorno de la biodiversidad como lo lleva a cabo la actual civilización, sino con *respeto y derecho* por la continuidad de la vida, pues la preservación de ésta, es nuestra preservación como especie humana. Es necesario encontrar un punto de equilibrio entre tecnología y biodiversidad; y los centros de información pueden ser ese punto.

En este sentido, otro objetivo, de la biblioteca en torno a la biodiversidad debe completarse con el trabajo, en general, que llevan a cabo todos los seres individuales en la consecución de sus objetivos particulares. ✕ Dificil tarea la de armonizar lo particular y psico-individual con lo grupal, lo colectivo y lo psico-social con lo planetario, en realidad aquí hay una serie de problemas siempre a resolver bajo la acuciosa mirada de *las leyes imperfectas de la naturaleza, la sociedad, la historia y el pensar*.

⇒ Por tanto la biblioteca y los centros de Investigación como parte de la inteligencia humana no tienen valor económico, sino valor de uso patrimonial para todos los seres vivos, siempre que no excluya a los más por los menos, ni fragmente al hombre por el hombre ✕

Y que con su conocimiento seleccionado, clasificado y organizado contribuya a generar la emancipación de mujeres y hombres que desarrollen las nuevas tecnologías alternativas, no depredadoras para el mundo natural, social, e inclusive para la psique humana. ❖

EXPOSICIONES

GALERIA VESTIBULO DE LA BIBLIOTECA

Exposición:

"Primera Semana de la Docencia, Investigación Modular y Servicio en el Tronco Común Divisional en la División de CBS"

Coordinación:

Tronco de CBS

del 12 al 14 de septiembre

Exposición:

"El Cartel Popular"

Coordinación:

D.G. Cecilia Ezeta

D.G. Raúl Tame

del 19 al 29 de septiembre □

AREA DEL DOMO PLANTA BAJA

Exposición pictórica

MICROMUNDO I Y II

Obra del Maestro César Mazola Alvarez.

del 19 al 29 de septiembre □

ATENCIÓN USUARIOS

Se les informa que con base en el Calendario Escolar 1994-1995 aprobado por el Colegio Académico, en sesión No. 163, celebrada el día 14 de julio de 1995, a continuación se describe la calendarización de Terminación y Reanudación de Préstamo a Domicilio:

- Inicio del Trimestre 95/O y Reanudación del Servicio 18 de septiembre
 - Terminación de Clases Trimestre 95/O 1° de diciembre
 - Periodo de Evaluación Global del Trimestre 95/P del 4 de al 8 de dic.
 - Último día de Préstamo a Domicilio 1° de diciembre
 - *Última fecha de Devolución de Préstamo a Domicilio 8 de diciembre
- * Importante: Esta fecha se tiene como límite para dar mantenimiento y actualización, tanto a las colecciones como los controles de Préstamo.

NO: se suspende la recepción de materiales vencidos.

 Para mayor información, acudir al 1° piso de la Biblioteca en la Sección de Circulación, Area de Préstamo a Domicilio, o llamar a la ext. 5367, de 8:30 a 21 hrs.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA - XOCHIMILCO
QUIM. JAIME KRAVZOV JINICH RECTOR **M. EN C. MARINA ALTAGRACIA**
MARTINEZ SECRETARIA **LIC. I. MARGARITA LUGO HUBP COORDINADORA**
DE SERVICIOS DE INFORMACION **HORTENSIA GALVAN MORALES Y**
ENRIQUE GARCIA DIAZ COMITE REDACTOR **NICOLAS PEREZ DIEGO,**
ANTONIO ORTIZ .ESPINOZA Y MIGUEL ANGEL CERVANTES
COLABORADORES.

DINAMICA BIBLIOTECARIA NUEVA EPOCA
PUBLICACION MENSUAL
VOL. I, No. 6. JULIO - AGOSTO DE 1995